

Справка
о проведении школьного этапа республиканской олимпиады
по технологии УДЕ МКОУ «Цаганаманская гимназия», 2016/17 уч.г.

Во исполнение приказа ОО АЮРМО № 6 от 11.01.2017г. «Об организации и проведении школьного этапа республиканской олимпиады по технологии УДЕ» в гимназии проведена работа:

- издан приказ о назначении ответственных лиц за проведение олимпиады, о составе жюри (приказ №438 от 14 января 2017 г.);
- подготовлен график проведения олимпиады.

25 января 2017г. проведен школьный этап олимпиады УДЕ. Продолжительность олимпиады: 4-5 классы – 2 урока, 6-7 классы – 3 урока, 8-9 классы – 4 урока.

В олимпиаде приняли участие ученики 4-11 классов в количестве 25 человек. По итогам мониторинга получили следующие результаты:

Клас с	Кол-во участн.	Кол-во поб.	Количество призеров	балл ы	%	Ф.И.О. учителя,
4	2	-	Хайсаков Давид Александрович	18	51,4	Шаваева Надежда Эренценовна
5	7	-	Абушаева Даяна Арсланговна	19	54	Корсикова Лариса Борисовна
			Пюрбеев Таши Игоревич	20	54	Корсикова Лариса Борисовна
6	4	Тюрбеева Алтана Игоревна	-	28	80	Улюмджиева Наталья Бадмаевна
7	4	-	Бадм- Халгаева Элина Бембеевна	21	60	Корсикова Лариса Борисовна
8	2	-	Даваев Николай Алексеевич	18	51,4	Докрунова Надежда Очировна
			Сангаджиев Даниил Арсланович	18	51,4	Докрунова Надежда Очировна
9	1	-	Очиров Алексей Геннадьевич	21	60	Докрунова Надежда Очировна
10	3	-	Хамаев Ангир Михайлович	18	51,4	Корсикова Лариса Борисовна
11	2	-	Басхаева Виктория Игоревна	18	51,4	Корсикова Лариса Борисовна
ИТО ГО	25	1	9			

Гимназия не занимается по программе УДЕ.

Учителя математики применяют на своих уроках только элементы УДЕ, поэтому учащиеся затрудняются при составлении обратных задач.

Необходимо отметить, что логическое мышление некоторых учащихся развито в недостаточном объеме. Вызывает затруднения работа с магическими квадратами, с продолжением ряда чисел. При решении задач на составление уравнений или систем уравнений пытаются свести к простому перебору ответов, особенно там, где еще и числовые данные небольшие. Не всегда внимательно вчитываются в поставленный вопрос задания. От недостаточного внимания допускаются вычислительные ошибки. Самую большую трудность испытывают учащиеся при решении геометрических задач.

Вместе с тем, есть учащиеся, которые справились со всеми заданиями и выполнили максимально задания – это Очиров Алексей, Бактаев Сумьян, Басхаева Вика.

Рекомендации:

1. Результаты олимпиады рассмотреть на заседании МО.
2. Поощрить учащихся, победителей и призеров школьного этапа, сформировать заявку для участия в муниципальном этапе.
3. Педагогам выстроить систему подготовки к участию в Олимпиаде, самообразованию, сочетая возможности урочной, внеурочной и индивидуальной форм деятельности, применяя дифференцированный подход при работе с одарёнными детьми. Занятия должны проводиться системно в течение всего года, а не только разово перед Олимпиадой.

Зам.директора по УВР

Т.С.лазарева