

Иск № 35
от 13.09.2017г.

Отчет МКОУ «Цаганаманская гимназия»

по реализации комплексных мер поддержки молодых педагогов

Деятельность преподавателя сложна и многогранна. В процессе ее осуществления начинающий педагог сталкивается с определенными затруднениями: недостаточное владение учебным материалом по преподаваемой дисциплине, отсутствие навыков владения методами практической работы при осуществлении дифференцированного подхода к студентам, сложности в организации воспитательной работы и т.д. Данные проблемы возникают в связи с тем, что молодой специалист на старте педагогической деятельности знает достаточно, но мало умеет, так как у него не сформированы профессионально значимые качества (компетенции).

Работа с начинающими педагогами традиционно является одной из важных составляющих деятельности методической службы гимназии. В ее выполнении участвуют администрация, педагоги высшей и первой квалификационных категорий, социально-психологическая служба, профсоюзный комитет и другие заинтересованные и компетентные субъекты образовательного процесса при активной роли начинающего педагога.

Задача, стоящая перед педагогическим коллективом в первые месяцы педагогической деятельности молодого специалиста - сокращение периода адаптации начинающего педагога, способствующее скорейшему включению его в выполнение профессиональных планов и образовательных программ, созданию максимально благоприятных условий для развития педагогического мастерства и самореализации личности.

В МКОУ «Цаганаманская гимназия» разработана Программа поддержки молодого педагога.

Цель программы: оказание помощи начинающим педагогам в профессиональной и личностной адаптации.

Задачи программы:

- создание условий для развития индивидуального стиля педагогической творческой деятельности;
- оказание помощи в изучении и творческом внедрении в учебно - воспитательный процесс достижений педагогической науки и передового опыта;
- предупреждение типичных ошибок и затруднений в организации образовательного процесса. поиск возможных путей их преодоления;
- формирование потребности в непрерывном самообразовании.

Наставничество

Учебный год	ФИО	наставник	основание
2016-2017г.	Бахандыкова А.А.	Найминова Е.Э.	Приказ №55 от 5.09.2017г. «О назначении наставников молодых педагогов»
	Плужникова Н.Ю.	Уланова Л.Н.	
	Досказиева Н.Н.	Ходжаева Н.О.	
2017-2018г.	Бахандыкова А.А.	Найминова Е.Э.	Приказ №308 от 10.09.2017г. «О назначении наставников молодых педагогов»
	Плужникова Н.Ю.	Уланова Л.Н.	

Кадровый состав молодых педагогов гимназии

Учебный год	ФИО	образование	стаж
2016-2017г.	Бахандыкова А.А.	КГУ, 2010г.	0
	Плужникова Н.Ю.	Элистинский пед.колледж	0
	Досказиева Н.Н.	РГПУ им.А.И.Герцена г.Санкт-П.	3г.
2017-2018г.	Бахандыкова А.А.	КГУ, 2010г.	1
	Плужникова Н.Ю.	Элистинский пед.колледж	1

Учебная нагрузка молодых педагогов

Учебный год	ФИО	должность	классы	Кол-во часов
2016-2017г.	Бахандыкова А.А.	Учитель русского языка и литературы	5а,г, 7г	21
	Плужникова Н.Ю.	Учитель физ-ры	1а,б 2а,в 3а,б 4	14ч.
		ГПД.	1класс	1ст.
	Досказиева Н.Н.	Педагог- психолог Кружок внеурочной деятельности	5г	1ч.
2017-2018г.	Бахандыкова А.А.	Учитель русского языка и литературы	6а,г, 8г	27ч.
	Плужникова Н.Ю.	Учитель начальных классов	1а	19ч.

Все молодые педагоги являются выпускниками гимназии. Это свидетельствует о том, что в период обучения в школе, с учащимися гимназии проводится профориентационная работа на педагогическую профессию. Система работы по профориентации на профессию «учитель» складывается из следующих направлений:

- формирование у старшеклассников профессиональных интересов, включая в педагогическую деятельность в учебное и внеурочное время «Дни самоуправления», создание «Музея педагогической славы», классные часы и внеклассные мероприятия «Выбор будущей профессии», закрепление вожатых за младшими классами;
- воспитание уважения к профессии педагога, поддерживая и создавая школьные традиции передачи и накопления опыта – «Вечер встречи выпускников», встречи с ветеранами педагогического труда;
- выявление качеств, необходимых для успешного освоения педагогической профессии, консультации по выбору педагогической профессии;
- мотивировать обучающегося на профессию учителя, как на престижную, востребованную, уважаемую в обществе.

С целью создания условий для раскрытия молодыми педагогами творческого потенциала, им предоставляется право выбора интересующих их направлений внеурочной работы:

- Бахандыкова А.А. ведет кружок «Родные пенаты», при котором силами молодого педагога и учащихся гимназии выпускается общешкольная газета. Ученики 5 класса на занятиях внеурочной деятельности «Открытый микрофон» учатся брать интервью, дают публикации в школьную газету.

- Досказиева Н.Н. ведет кружок за счет часов внеурочной деятельности «Психодрама».

С целью привлечения и закрепления молодых педагогов в гимназии в системе оплаты труда предусматриваются специальные меры материальной поддержки в первые три года их работы. Это обеспечивается за счет стимулирующего фонда в размере 10% , помимо мер, связанных с их стимулированием в зависимости от результатов работы.

В целях планомерного повышения профессионального уровня молодых педагогов в гимназии проводятся семинары, методические недели:

Методическая неделя	дата	ФИО педагога	Тема занятия, урока
«Проба пера»	Ноябрь 2016г.	Бахандыкова А.А.	Урок русского языка в 5 классе «Предложение с однородными членами предложения»
		Плужникова Н.Ю.	Урок физ-ры в 1 классе «Кувырок вперед»
		Досказиева Н.Н.	Внеклассное мероприятие «Уроки в Хогвартсе»
«К вершинам мастерства»	Апрель 2017г.	Педагоги высш.квал.кат.	Уроки для молодых педагогов.

Досказиева Н.Н. 24 августа участвовала в республиканском семинаре по инклюзивному образованию.

Курсовая подготовка

№	ФИО педагога	дата	тема
1.	Бахандыкова Альбина Аркадьевна	17.10.- 26.10.16г.	Обновление содержания филологического образования в условиях ФГОС ООО

С целью организации работы по самопознанию и раскрытию своих внутренних ресурсов были проведены тренинги психологом школы "Познай себя". Педагог-психолог также проводит с молодым специалистом консультации, коррекционную работу, деловые игры, тренинги, релаксирующие упражнения.