

Согласовано
Педагогический совет
МКОУ «Цаганаманская гимназия»
от « ___ » _____ 2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ **о дополнительном образовании обучающихся** **МКОУ «Цаганаманская гимназия»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение о дополнительном образовании обучающихся (далее - Положение) разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996-р, Концепции развития дополнительного образования детей до 2020 года, утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 года № 1726-р, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава и Программы развития МКОУ «Цаганаманская гимназия» (далее- Школа).

1.2 Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в школе и направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.3 Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется на русском языке.

1.4 Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой.

1.5. Реализация дополнительных общеобразовательных программ может осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.6. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

1.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.8. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

1.9. Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.10. Положение, изменения и дополнения к нему принимаются на педагогическом совете и утверждаются директором школы. Положение действует до замены на новое.

2. Содержание и организация образовательной деятельности по дополнительному образованию

2.1. Деятельность по дополнительному образованию обучающихся осуществляется на основе образовательной программы дополнительного образования, принятой на методическом совете школы и утвержденной директором школы, рабочих программ, разработанных на основе примерных (рекомендованных) или авторских программ, принятых на методическом совете школы и утвержденных директором школы.

2.2. Формы и методы реализации программы, численный состав объединения (кружка, секции) определяется педагогом самостоятельно (как правило, 15 человек в одном объединении в первый год обучения, 10 человек - во второй и последующий года), исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы.

2.3. Продолжительность занятий определяется в астрономических часах, их количество зависит от учебной нагрузки педагога.

2.4. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно учебному расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогов дополнительного образования с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания проводится только с разрешения администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

2.5. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы на

основании заявления родителей (законных представителей) или личного заявления и медицинской справки о состоянии здоровья обучающегося.

Отчисление обучающихся производится при грубом нарушении ими Устава школы или правил поведения обучающихся школы. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

2.6. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы.

2.7. Педагог самостоятелен в выборе системы отметок, периодичности и форм аттестации обучающихся. По дополнительному образованию могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, рефераты, выступления на соревнованиях различного уровня и т.д.

2.8. При реализации дополнительных общеразвивающих программ школа может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

3. Документация и отчетность

3.1. Основными документами, регламентирующими работу дополнительного образования в школе, являются:

- Положение о дополнительном образовании;
- Образовательная программа по дополнительному образованию;
- Приказ об организации дополнительного образования;
- Списки обучающихся, занимающихся в разных объединениях (секциях);
- Журнал учета проведенных занятий по дополнительному образованию;
- Должностная инструкция педагога дополнительного образования;
- Инструкция по охране труда для педагога дополнительного образования;
- Рабочие программы педагогов дополнительного образования.

4. Требования к разработке и порядок утверждения дополнительных общеразвивающих программ

4.1. Дополнительная общеразвивающая программа (далее - Программа) является документом, который детализирует и раскрывает содержание дополнительного образования, определяет стратегию воспитания и развития обучающегося.

4.2. Программа имеет следующую структуру:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка (актуальность направления, цель программы, задачи)
3. Методическое обеспечение и условия реализации программы.
4. Планируемые результаты освоения обучающимися содержания Программы.
5. Учебно-тематический план.
6. Приложения.

5. Права и обязанности участников образовательной деятельности

5.1. К основным правам обучающихся относятся:

- а) получение бесплатного дополнительного образования в соответствии со своими способностями, потребностями и возможностями;
- б) возможность свободного перехода из объединения в объединение школы в течение учебного года;

5.2. К основным обязанностям обучающихся относятся:

- а) выполнение требований настоящего Положения;
- б) соблюдение дисциплины и порядка в ходе проведения занятий;
- в) бережное отношение к учебному инвентарю и оборудованию, используемых в ходе занятий.

5.3. К правам родителей (законных представителей) обучающихся относятся:

- а) защита законных прав и интересов обучающихся;
- б) знакомство с содержанием образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования;
- в) выбор образовательной программы для обучающегося в соответствии с условиями, имеющимися в школе;

5.4. К основным обязанностям родителей (законных представителей) обучающихся относятся:

- а) надлежащее воспитание детей и обеспечение получения детьми дополнительного образования с целью их всестороннего развития.

5.5. К основным правам педагогических работников относятся:

- а) педагогически обоснованная свобода выбора и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов;
- б) повышение квалификации;
- в) аттестация на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию.

5.6. К основным обязанностям педагогических работников относятся:

- а) выполнение настоящего Положения, условий трудового договора, должностных и функциональных обязанностей;
- б) использование при реализации дополнительных образовательных программа методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся.