

**План работы
МО учителей гуманитарного цикла
на 2018-2019 учебный год**

Методическая тема:

«Личностно –ориентированное обучение как средство развития личности ученика».

Цель:

Формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
2. Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
3. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов;
4. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
5. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, обществознанию, истории, английскому языку.
6. Повышать результативность работы по самообразованию;
7. Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2016-2017 учебный год и планирование на 2017-2018 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Рассмотрено
 На заседании МО
 МКОУ «Цаганаманская гимназия»
 Протокол №1
 « 27» августа 2018 г.

**План работы МО учителей русского языка, литературы
 и иностранного языка на 2018-2019 учебный год**

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарного цикла на 2018 -2019 уч. год	1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год 2. Анализ преподавания предметов гуманитарного цикла, качества знаний обучающихся по этим предметам за 2017 – 2018 уч. Год 3. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2017 -2018 уч.год 4. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на новый учебный год 5. Утверждение заданий для входной диагностики по предметам	Руководитель МО Руководитель МО Руководитель МО Учителя-предметники Учителя-предметники
Октябрь	Повышение качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы	1. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 уч.году 2. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников 3. Мастер- класс «Организация учебно-исследовательской деятельности на уроках предметов гуманитарного цикла» 4. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ. Выявление перечня	Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники

		«западающих» тем по предметам в 9,11 классах на основе поэлементного анализа стартовых диагностических работ обучающихся 5.Анализ репетиционного сочинения по литературе в 11 классе 6.Диагностика обучающихся 8-11 классов, определении «группы риска»	Руководитель МО Учителя-предметники
Ноябрь-Декабрь	Формы распространения педагогического опыта педагога	1.Круглый стол «Конкурсы профессионального мастерства как показатель педагогического совершенствования педагога» 2.Участие учителей МО в профессиональных конкурсах 3.Доклад «Проблема повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС ООО» 4.Результаты проведения предметных недель 5.Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 уч.году 6.Анализ успеваемости по русскому языку, английскому языку, литературе в 1 полугодии 7.Проведение мониторинга владения устной речью учащимися 9 класса 8.Подготовка к ГИА (обмен опытом) 9.Утверждение текстов работ для проведения промежуточной аттестации в 2019 году	Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники Руководитель МО Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники

Январь-Февраль	Системно-деятельностный подход в обучении школьников	1.Требования к современному уроку 2.Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности 3.Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС 4.Подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ 5.Анализ результатов районных олимпиад 6.Обсуждение проведение открытых уроков и мероприятий 7.Обмен опытом участия в Интернет-ресурсах	Руководитель МО Учителя-предметники Учителя-предметники Руководитель МО Руководитель МО Учителя-предметники Учителя-предметники
Март-Апрель	Игра как одна из здоровьесберегающих технологий в учебном процессе	1.Использование игры на уроках иностранного языка 2.Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС 3.Организационно-деятельностные игры на уроках литературы 4.Анализ открытых уроков 5.Обобщение опыта. «Использование новых педагогических технологий на уроках русского языка и литературы»	Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники Руководитель МО Учителя-предметники
Май	Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в 2018-2019 уч.году Планирование работы МО на 2019-	1.Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ 2.Анализ результатов Всероссийских проверочных	Учителя-предметники Руководитель

	2020 уч.год	работ по предметам гуманитарного цикла 3.Анализ результатов промежуточной аттестации, обучающихся по предметам гуманитарного цикла 4.Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2019-2020 уч.год 5.Поведение итогов работы МО 6.Обсуждение плана работы задач МО на 2019-2020 уч.год 7.Отчет учителей-предметников по теме самообразования(презентации) 8.Разное	МО Руководитель МО Руководитель МО Руководитель МО Руководитель МО Руководитель МО
--	--------------------	---	--

