«Согласовано»
Начальник отдела образования
АЮРМО
_____Т.С.Эрдниева
_____2018г.

«Утверждаю»
Директор гимназии
_____Б.С.Горяев
_____2018г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Цаганаманская гимназия» на 2018-2019 учебный год

Цаган Аман, 2018г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Цаганаманская гимназия»
на 2018-2019 учебный год

Учебный план муниципального казенного образовательного учреждения «Цаганаманская гимназия» призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены действующим Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом МО РФ №1015 от 30.08.2013 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – основной образовательной программе начального общего образования, основной образовательной программе основного общего образования, основной образовательной программе среднего общего образования», направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
5. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»
6. Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
7. Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года № 19644).
8. Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
9. Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
10. Приказа Министерства образования и науки Республика Калмыкия №999 от 18.06.2018 «Об утверждении регионального (примерного) учебного плана на 2018-2019 учебный год».
11. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

12.- Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);

- Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000);

- О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);

- Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от19.11.1998);

- Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);

- Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002);

- О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.2.2001)

- Инструктивно-методическое письмо МО и Н РФ от 25.05.2015г. №08-761»Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный план МКОУ «Цаганаманская гимназия» является нормативно-правовой основой организации образовательного процесса и определяет содержание для всех уровней общего образования и выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основных образовательных программ ОУ.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся при 5-ти дневной неделе обучения в 1-11-х классах;
- определяет перечень учебных предметов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики и иные виды учебной деятельности по классам и учебным годам.

Принципами формирования учебного плана начального общего, основного общего и среднего общего образования являются:

- ✓ обязательность реализации инвариантной части учебного плана в полном объеме;
- ✓ ориентация на актуальные образовательные потребности учащихся;
- ✓ обеспечение вариативности образования;
- ✓ соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из предметных областей;
- ✓ соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- ✓ обеспечение реализации образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и программы развития МКОУ «Цаганаманская гимназия».

Учебный план направлен на достижение следующих задач деятельности МКОУ «Цаганаманская гимназия»:

- ✓ обновление содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;
- ✓ изучение и учет образовательных потребностей, познавательных интересов и способностей субъектов образовательного процесса;
- ✓ обеспечение непрерывности и преемственности образования;
- ✓ сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование гражданской идентичности, здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

Нормативным основанием является СанПиН 2.4.2.2821-10, ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В этой связимаксимальная учебная недельная нагрузка для обучающихся начальных классов должна составлять при пятидневном режиме работы:

1 класс – 21 час;

2-4 классов – 23 часа.

Для обучающихся основной школы максимальная учебная недельная нагрузка при пятидневном режиме работы должна составлять:

5 класс – 29 часов;

6 класс – 30 часов;

7 класс – 32 часа;

8-9 класс – 33 часа.

Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1-х классов не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11-х классов - не более 7 уроков.

При распределении часов в сетке учебного плана гимназия руководствуется тем, что минимальная учебная нагрузка за период освоения соответствующего уровня общего образования не может быть меньше чем:

- ФГОС НОО – 2904 часа
- ФГОС ООО – 5267 часов.

При составлении учебного плана учитывались максимально допустимый объем учебной нагрузки в неделю, минимальное количество часов, необходимых для изучения программы конкретного учебного предмета.

Учебный план гимназии состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Основной образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.Внеурочная деятельность как обязательная составляющая организационного раздела ООП соответствующего уровня образования направлена на удовлетворение индивидуальных запросов личности обучающегося, проводится в формах, отличных от урочных.

В связи с введением пятидневного режима работы, сокращение часов осуществляется за счет сокращения часов вариативной части учебного плана (национально-регионального компонента и компонента образовательной организации). Так, в 5-9 классах, осуществляющих освоение образовательной программы в рамках ФКГОС, на региональную часть учебного плана приходится 3 часа, а компонент образовательной организации исключается (в связи с нехваткой часов). Подобным же образов формируются учебные планы при организации профильного обучения в 10-11 классах.

Распределение количества часов для изучения калмыцкого языка и калмыцкой литературы в соответствии с письмом МОиН РК № 3312 от 20.07.18г., письмом МОиН РК № 3745 от 03.09.18г.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов и отражает в себе непосредственную реализацию учебных планов образовательной организации.

Для обязательных и занятий внеурочной деятельности расписание составляется отдельно. Кружковые занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом кружковых занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

При составлении расписания уроков следует чередовать различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся начальной школы основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся уровней основного и среднего общего образования предметы естественно-математического профиля чередовать с гуманитарными предметами.

Начальное общее образование

Начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года) обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ начального общего образования.

Учебный план для 1 классов составлен на учебный год продолжительностью 33 учебных недели, для 2-4 классов – 34 учебных недель. Продолжительность каникул не менее 30 дней, для обучающихся первых классов, дополнительные недельные каникулы.

Учебный план начальных классов предусматривает работу гимназии в режиме 5 дневной учебной недели. Продолжительность уроков в гимназии составляет: 1 класс – сентябрь-декабрь - по 35 минут, январь-май по 40 минут, рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут. 2-4 классы – по 40 минут.

Уроки английского языка, родного языка, музыки в начальной школе ведут учителя, являющиеся специалистами по данным предметам.

При проведении занятий по родному языку (1-4 классы) и английскому языку (2-4 классы) при наполняемости 20 и более человек осуществляется деление классов на две группы.

В целях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, формирования «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться», и в связи с реализацией вариативного и разноуровневого подходов обучение в начальной школе осуществляется по УМК «Школа России» (1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4в классы):

- **Русский язык.** Авторы: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий
- **Литературное чтение**. Авторы: Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова и др.
- **Математика**. Авторы: М.И. Моро, С.В. С.И. Волкова
- **Окружающий мир**. Авторы: А.А. Плешаков и др.
- **Музыка** Авторы: Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.
- **Изобразительное искусство**. Авторы: Л.А. Неменская, Е.И. Коротеева, Н.А. Горяева.
- **Технология**. Авторы: Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова.
- **Азбука.** Авторы: В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин.

В 1 классе исключается система отметочного оценивания; во 2 классе оценки ставятся со второго полугодия.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в четверг или пятницу.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

Филология (русский язык, литературное чтение, родной язык и литература, иностранный язык) - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Математика - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Окружающий мир - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Основы религиозных культур и светской этики-воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Музыка, изобразительное искусство, технология - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Физическая культура - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. В 1х классах физическая культура, объемом 3 часа в неделю, реализуется по «Комплексной программе физического воспитания» В.И. Ляха, А.А. Зданевича. Во 2-4х классах физическая культура, объемом 2 часа в неделю, реализуется по «Комплексной программе физического воспитания» В.И. Ляха, А.А. Зданевича, 3 час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности в программе кружка «Основы волейбола». Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Информатика изучается во 2-4 кл. во второй половине дня.1 час в неделю в 2а,3а, 3б,4в классах за счет часов внеурочной деятельности. Целью изучения информатики является формирование первоначальных представлений об информации и ее свойствах, а так же навыков работы с информацией, как с применением компьютеров, так и без них.

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 31.01.2012 г. №69 и приказом Минобрнауки РФ от 01.02.2012 г. №74 в учебный план 4 классов включен курс ОРКСЭ по 1 часу в неделю. В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» учащимися 4 классов изучается один из шести модулей данного предмета («Основы буддизма») с согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления.

Региональный компонент представлен следующими предметами

- Родной язык (1-4классы). В классах с этнокультурным компонентом обучения и воспитания добавлены часы «Родной язык» за счет объединения предметов ИЗО и Технология (1б – 4 часа, 2б,3а, 3б – 1 ч.), внеурочной деятельности (3а,б – 1 час «тодо бичг», 1б, 2б– 1 час «Фольклор», 3б- «ТВК», 3а – «Мини унг тохм»).

- Во исполнение Указа Главы РК «О мерах государственной поддержки развития Шахматного движения в РК» от 27.01.06., приказа МО РФ «О развитии шахматного образования в системе образования РФ» № 2211 от 18.05.04 введен курс «Шахматы» во 2,4х классах за счет часов внеурочной деятельности.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- социальное
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Внеурочная образовательная деятельность проводится в объёме 10 часов в неделю в 1-4 классах. Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы–«Умелые ручки» в 1б, 2а,2б, 3а, 3б, «Уроки доброты» в 4а, «Я познаю мир» в 4в, «Умники и умницы» в 1б, 2а, «Занимательная грамматика» в 1а, 2б, «Домисолька» в 1б, «Азбука нравственности» в 1а, «Творческая

мастерская» в 1а, «Фольклор» в 1а,2а, «Познай себя», «Здоровым быть здорово» и «Удивительный мир книги» в 1-4 классах. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии. Результатом освоения программ является участие обучающихся в мероприятиях «День гимназии», «Синий платочек», «День матери», «Золотая осень», новогодние праздники, в творческих конкурсах различных уровней.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы педагогами учреждения в кабинетах начальной школы, не задействованных в данный момент в учебном процессе. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников.

Учебный план начальных классов,
реализующего программу начального общего образования в соответствии с ФГОС
МКОУ «Цаганаманская гимназия» на 2018/19 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы классы**	**1а**	**1б***	**2а**	**2б***	**3а***	**3б***	**4а**	**4в**
Обязательная часть									
Филология	Русский язык	4	4	5	5	5	5	4	4
	Литературное чтение	2	2	3	3	3	3	3	3
	Родной язык	3	4	3	3	3	3	2	2
	Английский язык	-	-	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	-	-	-	-	-	1	1
Технология	Технология	1	-	-	-	-	-	1	1
	Художественный труд	-	1	1	1	1	1	-	-
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	2	2	2	2	2
Итого		**21**	**21**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**

Примечание: знаком (*) в учебном плане обозначены классы с этнокультурным компонентом обучения и воспитания.

План внеурочной деятельности начальных классов

реализующего программу начального общего образования в соответствии с ФГОС 2-го поколения

МКОУ «Цаганаманская гимназия»на 2018/19 учебный год

Направления	1а Сабельникова О.А.		1б* Зергетаева Т.Б.		2а Плужникова Н.Ю.		2б* Никитина Н.В.	
	Форма организации	Кол-во ч.	Форма организации	Кол-во ч.	Форма организации	Кол-во ч.	Форма организации	Кол-во ч.
Духовно-нравственное	**Азбука нравственности**	**1**	**Фольклор**	**1**			**Фольклор**	**1**+1
	«Удивительный мир книги»	*1*	*«Удивительный мир книги»*	*1*	*«Удивительный мир книги»*	*1*	*«Удивительный мир книги»*	*1*
Общеинтеллектуальное	**«Мы исследователи»**	**1**	**Умники и умницы**	**2**	**Юные умники и умницы**	**1**+1	**Занимательная грамматика**	**1**+1
					Шахматы	**1**	**Шахматы**	**1**
Общекультурное	**«Веселые нотки»**	**1**	**Умелые ручки**	**1**+1	**Инфознайка**	**1**		
	Творческая мастерская	**1**+1	**Домисолька**	**1**	**Умелые ручки**	**1**+1	**Умелые ручки**	**1**+1
Социальное	***«Познай себя»***	**1**+*1*	***«Познай себя»***	*1*	***«Познай себя»***	*2*	***«Познай себя»***	*1*
Спортивно-оздоровительное	*"Здоровым быть здорово"*	*2*	*"Здоровым быть здорово"*	*2*	**"Основы волейбола "**	**1**	**"Основы волейбола "**	**1**
Итого	**10**		**10**		**10**		**10**	

Направления	3б* Манджиева Г.М.		3а* Пюрвеева С.Н.		4а Темергазиева Б.Т.		4в Уланова Л.Н.	
	Форма организации	Кол-во ч.	Форма организации	Кол-во ч.	Форма организации	Кол-во ч.	Форма организации	Кол-во ч.
Духовно-нравственное	**Тодо бичг**	**1**+1	**Тодо бичг**	**1**+1	**Уроки доброты**	**2**	**Я познаю мир**	**1**
	«Удивительный мир книги»	*1*	*«Удивительный мир книги»*	*1*	*«Удивительный мир книги»*	*1*	*«Удивительный мир книги»*	*1*
Общеинтеллектуальное					**Шахматы**	**1**+1	**Шахматы**	**1**+1
	Инфознайка	**1**	**Инфознайка**	**1**			**Инфознайка**	**1**
Общекультурное	**Умелые ручки**	**1**+1	**Умелые ручки**	**1**+1	*«Познай себя»*	*1*	*«Познай себя»*	*1*
	ТВК	**1**+1	**Мини унгтохм**	**1**+1				
Социальное	***«Познай себя»***	*1*	***«Познай себя»***	*1*	**Основы финансовой грамотности**	**1**+1	**Основы финансовой грамотности**	**1**+1
Спортивно-оздоровительное	**"Основы волейбола "**	**1**	**"Основы волейбола "**	**1**	**"Основы волейбола "**	**1**	**"Основы волейбола "**	**1**+1
Итого	**10**		**10**		**10**		**10**	

Примечание: знаком (*) в учебном плане обозначены классы с этнокультурным компонентом обучения и воспитания

Основное общее образование

Основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) – обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Деление класса на группы осуществляется на уроках:

- учебного предмета «Технология» в 5-8 классах в связи с необходимостью деления на девочек и мальчиков.
- учебного предмета «Английский язык» в классах при наполняемости от 20 и более учеников.

Учебный план для 5-8-х классов в соответствии с ФГОС ООО

Продолжительность учебного года в 5-8-х классах – 34 недель. Продолжительность уроков – 40 минут. В связи с переходом с 1 сентября 2015 года на реализацию ФГОС ООО, учебный план для 5-8-х классов в соответствии с ФГОС ООО представлен обязательной (инвариантной) частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план предусматривает деление учащихся на гимназический и общеобразовательный классы. Рабочие программы гимназических классов содержат дополнительные темы для изучения, задания повышенной сложности, терминологию, насыщены национально-региональным, экологическим компонентами.

С целью создания условий для социализации личности, содействия воспитанию гражданственности, патриотизма учебный предмет «Обществознание» вводится с 6 класса.

Считаем целесообразным выделить 1 час на изучение основ финансовой грамотности за счет часов внеурочной деятельности в 4,5 классах.

В 7х,8х классах введен курс МХК, это обусловлено наличием квалифицированных кадров и успешным выступление на предметных олимпиадах.

В гимназии приизучение предмета биологии проводится много практических и лабораторных работ, имеется богатая материальная база. За счет часов внеурочной деятельности по 1 часу в 5-7 классах отводится на изучение данного предмета в рамках кружков «Зеленая лаборатория»- 6 классы, «Удивительные животные»- 7 классы, «Экология» - 6-8 классы.

Для формирования у учащихся целостного представления об истории, традициях и ценностях культуры калмыцкого народа в учебном плане отведено по 1 часу на изучение предмета ИКРК за счет часов внеурочной деятельности в 5-8х классах. В 5х классах введен 1 час ОДКНР.

В рамках кружка внеурочной деятельности в 5,7,8-х классах реализуется обучение второго иностранного языка – немецкий (кружок «Лингвист»).

Занятия в кружках повышают познавательный интерес, кругозор обучающихся, что способствует успешному выступлению команды гимназии на олимпиадах по экологии, ИКРК, немецкому языку.

Обучение по предмету «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использование материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностью учащихся программа по Технологии строится по двум направлениям: «Технология. Технический труд» – для мальчиков, «Технология. Обслуживающий труд» – для девочек. Учебный план включает по 2 часа изучения технологии в 5-7 классах.

В 5-8х классах физическая культура, объемом 2 часа в неделю, реализуется по «Комплексной программе физического воспитания» В.И. Ляха, А.А. Зданевича, 3 час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности в программе кружков «Юный лучник», «Теннис». Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Учебный план 5-8х классов,
реализующего программу основного общего образования в соответствии с ФГОС 2-го поколения МКОУ «Цаганаманская гимназия»на 2018/19 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы**	**5 а**	**5 г****	**6а**	**6г****	**7а**	**7г****	**8а**	**8г****
Обязательная часть									
Филология	Русский язык	5	5	4	4	4	4	4	4
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2
	Родной язык	2	2	2	2	2	2	1	1
	Родная литература	1	1	1	1	1	1	1	1
	Английский язык	3	3	3	3	3	3	3	3
	Немецкий язык	-	-	1	1	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	-	-	-	-
	Алгебра	-	-	-	-	3	3	3	3
	Геометрия	-	-	-	-	2	2	2	2
	информатика	-	-	-	-	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2
	География	1	1	1	1	2	2	2	2
	Обществознание	-	-	1	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2
	Физика	-	-	-	-	2	2	2	2
	Химия	-	-	-	-	-	-	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	-	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	-	-	-
	МХК	-	-	-	-	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1
	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		**29**	**29**	**30**	**30**	**32**	**32**	**33**	**33**

Примечание: знаком (**) в учебном плане обозначены гимназические классы

План внеурочной деятельности5-8х классов,

реализующего программу основного общего образования в соответствии с ФГОС 2-го поколения МКОУ «Цаганаманская гимназия»на 2018/19 учебный год

Направления	**5а**		**5г****		**6а**		**6г****	
	Форма организации	Кол-во ч.	Форма организации	Кол-во ч.	Форма организации	Кол-во ч.	Форма организации	Кол-во ч.
Духовно-нравственное	**« ОДНКНР»**	**1**	**« ОДНКНР»**	**1**				
	ИКРК	**1**	**ИКРК**	**1**	**ИКРК**	**1**	**ИКРК**	**1**
Общеинтеллектуальное	**«Лингвист»**немецкий язык	**1**	**«Лингвист»**немецкий язык	**1**	**Экология**	**1**	**Экология**	**1**
	Основы финансовой грамотности	**1**	**Основы финансовой грамотности**	**1**	**«Зеленая лаборатория»**	**1**	**«Зеленая лаборатория»**	**1**
					«Знай и умей»	**1**	**«Знай и умей»**	**1**
Общекультурное	*«Удивительный мир книги»*	*1*	*«Удивительный мир книги»*	*1*	*«Удивительный мир книги»*	*1*	*«Удивительный мир книги»*	*1*
Социальное	*«Познай себя»*	*1*	*«Познай себя»*	*1*	*«Познай себя»*	*1*	*«Познай себя»*	*1*
	«Мир и я»	*1*	*«Мир и я»*	*1*	*«Мир и я»*	*1*	*«Мир и я»*	*1*
Спортивно-оздоровительное	*"Здоровым быть здорово"*	*2*	*"Здоровым быть здорово"*	*2*	*"Здоровым быть здорово"*	*2*	*"Здоровым быть здорово"*	*2*
	«Юный лучник»	**1**	**«Юный лучник»**	**1**	**«Теннис»**	**1**	**«Теннис»**	**1**
Итого	**10**		**10**		**10**		**10**	

Направления	**7а**		**7г****		**8а**		**8г****	
	Форма организации	Кол-во ч.	Форма организации	Кол-во ч.	Форма организации	Кол-во ч.	Форма организации	Кол-во ч.
Духовно-нравственное					**ТВК**	**1**	**ТВК**	**1**
	ИКРК	**1**	**ИКРК**	**1**	**ИКРК**	**1**	**ИКРК**	**1**
Общеинтеллектуальное	**Easy English**	**1**	**«Лингвист»**немецкий язык	**1**	**«Лингвист »**немецкий язык	**1**		
	Экология	**1**	**Экология**	**1**	**Экология**	**1**	**Экология**	**1**
	«Удивительные животные»	**1**	**«Удивительные животные»**	**1**				
Общекультурное	*«Удивительный мир книги»*	*1*	*«Удивительный мир книги»*	*1*	*«Удивительный мир книги»*	*1*	**«Удивительный мир книги»**	**1+***1*
Социальное	*«Познай себя»*	*1*	*«Познай себя»*	*1*	*«Познай себя»*	*1*	*«Познай себя»*	*1*
	«Мир и я»	*1*	*«Мир и я»*	*1*	*«Мир и я»*	*1*	*«Мир и я»*	*1*
Спортивно-оздоровительное	*"Здоровым быть здорово"*	*2*	*"Здоровым быть здорово"*	*2*	*"Здоровым быть здорово"*	*2*	*"Здоровым быть здорово"*	*2*
	«Юный лучник»	**1**	**«Теннис»**	**1**	**«Теннис»**	**1**	**«Теннис»**	**1**
Итого	**10**		**10**		**10**		**10**	

Примечание: знаком (**) в учебном плане обозначены гимназические классы

Учебный план для 9-х классов

Продолжительность учебного года в 9х классах – 34 недели. Продолжительность уроков – 40 минут.

Учебный план основного общего образования составлен с учетом продолжения работы в соответствии с БУП 2004 года Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (7-9- е классы).

Учебный план 9 классов предусматривает деление учащихся на гимназические и общеобразовательные классы. Рабочие программы гимназических классов содержат дополнительные темы для изучения, задания повышенной сложности, терминологию, насыщены национально-региональным, экологическим компонентами.

Региональный компонент представлен следующими предметами: калмыцкий язык и калмыцкая литература.

Учебный план основного общего образования сохраняет необходимый объем содержания образования, являющийся обязательным на данном уровне образования.

Повышение уровня общего развития обеспечивается преподаванием предметов в рамках дополнительного образования. Кружки: «Волейбол», «Шахматы», «Творческая лаборатория» (технология), «Импульс», «Турист», «Джангар», «Тодо бичг», «Футбол», «Говорим по немецки».

Учебный план основного общего образования
МКОУ «Цаганаманская гимназия»,на 2018/19 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы**	Число недельных учебных часов	
		9а	**9****
Филология	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
	Родной язык	2	2
	Родная литература	1	1
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	-	-
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	2	2
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	-	-
	Изобразительное искусство	-	-
	МХК	1	1
Технология	Технология	-	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-
	Физическая культура	3	3
Итого		**33**	**33**

Примечание: знаком (**) в учебном плане обозначены гимназические классы

Среднее общее образование

Настоящий учебный план 10 и 11 профильных классов составлен на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом МО РФ от 09.03.2004г. №1312, в рамках Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002г. №2783, Приказа Министерства образования и науки Республика Калмыкия №999 от 18.06.2018 «Об утверждении регионального (примерного) учебного плана на 2018-2019 учебный год», инструктивно-методического письма МО и Н Российской Федерации от 20.06.2017г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

На третьем уровне обучения совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента базисного учебного плана. Специализацию каждого конкретного профиля обучения определяют учебные предметы федерального компонента повышенного уровня. Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов, которые обучающиеся выбирают в соответствии с профилем обучения. Введение профильного обучения способствует созданию образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешной социализации и адаптации выпускников в обществе.

При составлении учебного плана учитывались максимально допустимый объем учебной нагрузки в неделю, минимальное количество часов, необходимых для изучения программы конкретного учебного предмета, соответствие концепции профильного обучения.

Учебный план гимназии включает две составляющие части: инвариантную и вариативную. В инвариантной части учебного плана реализуется федеральный и региональный компоненты, что гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, а также подготовку по профильным предметам. Региональный компонент представлен предметом «Калмыцкая литература» (10-11 классы).

В 2018-2019 учебном году в 10х классах Астрономия введен как отдельный учебный предмет (Приказ Минобрнауки России от 07-06-2017 № 506, письмо Минобрнауки от 20 июня 2017 года №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»»), направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

10г класс химико-биологического профиля. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми учебными предметами являются: «русский язык», «литература», «иностранный язык», «математика», «информатика и ИКТ», «география», «физика», «история», «обществознание», «физическая

культура», «ОБЖ». Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, повышенного уровня, определяющие специализацию в химико-биологическом профиле – «химия», «биология».

Универсальный профиль в 10а классе. Ориентируясь на статус русского языка как обязательного предмета для государственной итоговой аттестации и приоритетные направления государственной политики в сфере образования — реализацию федеральной целевой программы «Русский язык», на основе социального заказа учащихся из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделено дополнительно 1 час на изучение учебного предмета «Русский язык».

Преподавание курса химии базового уровня будет осуществляться в объеме 2 часов в неделю, так как преподавание будет строиться по Программе курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / О. С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2008 – 2016), рассчитанной на 2 часа в неделю в каждом классе. Дополнительный 1 час в неделю взят из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Биология в 10а классе изучается на базовом уровне — 1 час в неделю. Дополнительный час выделен из части, формируемой участниками образовательного процесса, на основе социального заказа учащихся.

В связи с высокой востребованностью знаний по предмету «Обществознане» со стороны обучающихся выпускных классов за счѐт части, формируемой участниками образовательного процесса, выделен 1час.

11 класс социально- гуманитарного профиля**.** Профилирующие предметы русский язык, литература, история, общество, право.

Для функционирования классов с профильным изучением предметов соблюдены следующие условия: имеются квалифицированные педагогические кадры с высшей и первой квалификационной категорией, созданы материально-технические условия, в наличии учебно-методические комплекты, рекомендованные МО иН РФ.

Учебные планы профильного класса ориентированы на подготовку учащихся к поступлению на факультеты высших учебных заведений по специальностям, ориентированным на профили химико-биологической, социально-гуманитарной специализации.

Учебный план
химико – биологического профиля
среднего общего образования, 10г класс
на 2018/19 учебный год

Предметные области		Учебные предметы	Число недельных учебных часов
Базовые учебные предметы			
1	Филология	Русский язык	1
2		Литература	3
3		Родная литература	2
4		Иностранный язык (Английский язык)	3
5	Математика и информатика	Алгебра	4
6		Геометрия	2
7		Информатика и ИКТ	1
8	Общественно-научные предметы	История	2
9		Обществознание	2
10		География	1
11	Естественно-научные предметы	Физика	2
12		Астрономия	1
13	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
14		ОБЖ	1
Профильные учебные предметы			
15		Химия	3
16		Биология	3
Итого			**34**

Учебный план
универсального профиля
среднего общего образования, 10а класс
на 2018/19 учебный год

Предметные области		Учебные предметы	Число недельных учебных часов
Базовые учебные предметы			
1	Филология	Русский язык	2
2		Литература	3
3		Родная литература	2
4		Иностранный язык (Английский язык)	3
5	Математика и информатика	Алгебра	3
6		Геометрия	2
7		Информатика и ИКТ	1
8	Общественно-научные предметы	История	2
9		Обществознание	3
10		География	1
11		МХК	1
12	Естественно-научные предметы	Физика	2
13		Астрономия	1
14		Химия	2
15		Биология	2
16	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
17		ОБЖ	1
Итого			**34**

Учебный план
Социально-гуманитарного профиля
среднего общего образования, 11 класс
на 2018/19 учебный год

№	**Предметные области**	Учебные предметы	Число недельных учебных часов
Базовые учебные предметы			
1	Филология	Родная литература	2
2		Иностранный язык (Английский язык)	3
3	Математика и информатика	Алгебра	2
4		Геометрия	2
5		Информатика и ИКТ	1
6	Естественно-научные предметы	Физика	1
7		Химия	1
8		Биология	1
9		география	1
10	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
11		ОБЖ	1
Профильные предметы			
12		Русский язык	3
13		Литература	4
14		История	4
15		Обществознание	3
16		Право	2
Итого			34