

Министерство образования, науки и культуры РК
Отдел образования Администрации Юстинского районного
муниципального образования
Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Цаганаманская гимназия»



Утверждаю
Директор гимназии
Б.С. Горяев

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МКОУ «Цаганаманская гимназия»
на 27 августа 2019г.**

п.Цаган Аман, 2019г.

Цель самообследования:

проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности образовательного учреждения за 2018-2019 учебный год по состоянию на 29.06.2019 г.

Процедура самообследования способствует:

1. Выявлению соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: начального, основного, среднего общего образования;
2. Обеспечению доступности и открытости информации о деятельности;
3. Выявление степени соответствия фактического состояния образовательного процесса планируемому;
4. Разработка мероприятий, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, статистические данные, расписание занятий).
2. Анализ и результаты ГИА, определяющие качество подготовки выпускников.

Форма предъявления информации:

1. Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом

Миссия школы:

создать условия, обеспечивающие полноценное развитие индивидуальных способностей каждого обучающегося, свободу, продуктивное общение и взаимодействие всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей, администрации), психологический комфорт, высокий творческий настрой, мотивацию учения и других видов деятельности.

Обязательные требования к соответствию содержания реализуемых образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации соблюдаются.

Раздел 1. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

1.1. Контингент обучающихся

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Начало года				
Общее количество обучающихся	143	158	47	348
Общее количество классов	8	10	3	21
Конец года				
Общее количество обучающихся	141	159	46	346
Общее количество классов	8	10	3	21

1.2. Учебный план (структура и направленность).

Программы, реализуемые образовательным учреждением

Учебный план гимназии был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами.

Гимназия работает в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. Все предметы инварианта и школьного компонента обеспечены государственными программами. По всем предметам учебного плана учителями - предметниками составлено календарно-тематическое планирование, в котором указывается используемый учебник, даты проведения уроков, темы уроков на основании какой программы составлено данное планирование.

Региональный и школьный компонент был распределен часами предметов региональной компетенции, элективные курсы.

Предметы:

- «Калмыцкий язык» - 2-9 классы;
- «Калмыцкая литература» - 2-11 классы;
- «ИКРК» - 5-9 классы;
- «Шахматы» - 2-4 классы;

Элективные курсы:

- «Обществознание» - 9 класс;

1.3. Организация урочной деятельности

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (минут)	35-40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов:	- минимальный 10 минут- максимальный 15 минут		
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:	1 кл. -нет 2 кл.-2тр, 3тр 3,4 кл.- триместры	Триместры, год	Триместры, год

2. Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям законодательства РФ, распорядительным документам образовательного учреждения.

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», рабочие программы разработаны, педагогическими работниками МКОУ «Цаганаманская гимназия» по всем общеобразовательным предметам.

Педагогические работники обеспечивали в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин в соответствии с утвержденными рабочими программами.

Рабочие программы составлены по аналогии с требованиями к типовым учебным программам, а учителями внесены коррективы во все структурные элементы программ с учётом особенностей учебных планов гимназии и учащихся конкретного класса. Разработанные учебные программы соответствуют рекомендациям региональных методических служб.

Все рабочие программы прошли определенный порядок и сроки рассмотрения, в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о рабочей программе по учебному предмету»:

- рассмотрение проекта рабочих программ на заседании методических объединений;
- МО после экспертизы дало заключение об одобрении или доработке рабочих программ;
- рабочие программы анализировались заместителем директора по учебно-воспитательной работе на предмет соответствия программ с учебным планом гимназии и требованиям ФГОС, а также проверялось соответствие учебников, утвержденных для использования, даты контрольных работ, их количество в классе и соответствие требованиям СанПиН, положениям МКОУ «Цаганаманская гимназия»;
- после согласования рабочие программы были утверждены директором гимназии.

Утверждение рабочих программ осуществлялось до начала учебного года.

Администрация гимназии осуществляет контроль за реализацией и выполнением рабочих программ в соответствии с учебным планом МКОУ «Цаганаманская гимназия».

Каждый отчетный период (триместр, полугодие) тематический план рабочей программы соотносился с классным журналом и отчетом учителя о прохождении программного материала.

Выводы: рабочие программы учебных предметов соответствуют требованиям законодательства РФ, распорядительным документам МКОУ «Цаганаманская гимназия».

3. Оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям законодательства РФ.

В 2018-2019 учебном году было сформировано 21 класс-комплект, в которых обучалось 348 учащихся.

	На начало года	На конец года	выбыло	прибыло	На «5»	На «4» и «5»	Успев.	качество
Начальное общее образование	143	141	4	2	18	34	100	68
Основное общее образование	158	159	2	3	9	61	100	46
Среднее общее образование	47	46	1	-	6	13	100	47
итого	348	346	7	5	33	108	100	54

Итого по школе качество знаний составило 54%, уровень успешности – 100%
Отличников – 33 обучающихся (10 %).

3.1 Анализ результатов учебной деятельности за 2018-2019 учебный год.

Всего в 2-11 классах 306 учащихся, аттестовано – 306 учащихся (без учета обучающихся 1х классов).

Итоги успеваемости 2 - 4 классов за 2018 - 2019 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся	Аттестовано	Успеваемость	Отличники	На 4 и 5	С одной «4»	С одной «3»	% кач.
2а	18	18	100%	5	10	-	1	83
2б	14	14	100%	3	5	-	-	57
3а	18	18	100%	4	6	-	1	55
3б	16	16	100%	6	7	-	-	81
4а	12	12	100%	2	7	1	1	75
4в	23	23	100%	6	11	2	-	73
Итого	101	101	100%	26	46	3	3	71

Предметы, по которым имеют дети одну «3»:

Русский язык 2а класс – 1уч., английский язык 3а класс- 1уч., 4а класс- 1уч.

Возможности для дополнительной работы с этой группой детей дают часы внеурочной деятельности- « Английский язык», самоподготовка на ГПД. Учителям также необходимо заранее планировать опрос учащихся в соответствии с системой, позволяющей накопить оценки по каждой теме.

Предметы, по которым дети имеют одну «4»:

Англ.яз. – 4а класс 1 ученик, 3в класс 2 ученика.

В 3б классе начальной школы качество обученности по итогам 2 триместра достигло высокого уровня.

Качество обученности по предметам в начальной школе
по итогам 2018-2019 года.

класс	Русский язык %		Математика %		Литературное чтение %		Окружающий мир%		Английский язык %	
	Пред.год	Текущ.год	Пред.	Текущ.	Пред.	Текущ.	Пред.	Текущ.	Пред.	Текущ.
2а		88,8		94,4		100		100		83
2б		57		71		86		100		
3а	94	55	94	88	100	77	100	83	65	
3б	62	81	75	81	93	94	87	88	81	81
4а	85		92		92		85		92	
4в	79	78	79	78	100	100	83	91	79	90

Рассматривая качество обученности в начальной школе по предметам, можно сказать о том, что оно достаточно высокое во 2а классе – 94% по математике и русскому языку, 100% по окружающему миру и лит. чтению.

Итоги успеваемости 5- 9 классов за 2018-2019уч.год

Класс	всего учеников	отличники	На 4 и 5	% качество	% успевающих	Рейтинг класса	Кол-во обучающихся, имеющих рейтинг выше 85%	С одной «3»
5 а	17	-	7	41	100	82	8	-
5 г	18	5	7	67	100	87	10	-
6 а	13	-	1	8	100	76	2	1
6г	15	2	6	69	100	83	6	2
7а	17	1	4	31	100	80	5	1
7г	13	-	9	69	100	87	9	1
8а	17	-	8	53	100	84	3	-
8г	17	-	5	29	100	80	4	4
9а	20	1	9	50	100	81	8	-
9г	12	-	5	42	100	79,5	2	1
итого	159	9	61	46	100	83	57	10

Динамика основных показателей успеваемости обучающихся 5-9 классов по итогам 2018 - 2019 учебного года в сравнении с аналогичными показателями предыдущих двух лет.

	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Доля отличников (%)	Доля хорошистов (%)	Доля уч-ся с одной «3»	Кол-во отл.
2018-2019 уч.г.	100%	46%	6%	38%	6%	9
2017-2018 уч.г.	100%	36%	6%	28%	9	11
2016-2017уч.г.	100%	52,4%	5,8%	45	7	6

По состоянию на 31.05.2019 года повысилось качество обученности, в том числе за счет увеличения количества хорошистов, уменьшилась доля отличников и обучающихся с одной «3».

**Результаты качественной успеваемости по предметам учебного плана
по итогам 2018 - 2019 уч. года**

класс	Русский язык %	Математика %		Литература %	история %	Биология %	химия	Геогр. %	Английский язык %	физика
5а	65	59		65	70	82	-	64	41	-
5г	67	78		89	94	100	-	77	61	-
6а	31	31		54	23	38	-	46	31	-
6г	73	87		80	100	86	-	80	100	-
7а	50	53	81	50	38	75	-	37	69	56
7г	85	85	77	92	92	100	-	84	100	85
8а	86	67	73	93	87	86	86	60	85	87
8г	71	65	65	82	53	59	76	58	53	76
9а	74	57	57	68	90	75	75	50	72	63
9г	67	67	67	75	100	83	90	50	67	75

Педагогам рекомендуется в соответствии с локальными актами, регулирующими аттестацию обучающихся, к началу каждого оценочного периода определять и доводить до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) перечень контрольно-диагностических мероприятий, обязательных для аттестации обучающихся, продолжить разработку и использования на практике комплектов индивидуальных заданий (теоретического и практического характера), которые позволят избегать ситуаций не успешности в работе с отдельными обучающимися, физиологические, психологические и личностные особенности которых необходимо учитывать.

Динамика показателей качества обученности 5-9 классов в сравнении с итогами , 2016-2017, 2017- 2018 учебного года (схема «класс в развитии»).

Необходимо отметить, что в нескольких классах показатель качества обученности за 2018 - 2019 учебный год выше двух граничных показателей, при сравнении их между собой. Вместе с тем, средний показатель ниже на 3 %.

Показатели качества обученности классных коллективов

класс	Классный руков.	2016 - 2017 уч.г.	2017 - 2018 уч. г.	2018 - 2019 уч. г.
5а	Эдгеева З.Ш.			41
5г	Сангаджиева Н.В.			67
6а	Байдулова А.Р.	65	25	8
6г	Санжираева И.М.		68	69
7а	Улюмджиева Н.Б.	64	47	31
7г	Досказиева Н.Н.	94	86	69
8а	Найминова Е.Э.	50	41	53
8г	Корсикова Л.Б.	47	50	29
9а	Есинова В.Э-А.	44	53	50
9г	Бахандыкова А.А.	50	50	42
	Итого	52	36	46

- серьезная отрицательная динамика (при сравнении оценочных периодов) прослеживается в 6а классе (14%), 7а классе (16%), 7г (17%), 9г (8%). Стабильные или возросшие показатели в 5г классе повысилось качество на 25%, 7г, 9г классах;
- в группе с показателями качества обученности выше среднего по 5-9 классам стабильно остается 6г, 7г класс.

Итоги успеваемости за 2018-2019 уч.года

Класс	всего учеников	аттестованные	отличники	На 4 и 5	% качество	% успевающих	Рейтинг класса	Кол-во обучающихся, имеющих рейтинг выше 85	Кол-во пропущенных уроков	Без уважительной причины	С одной «3»
10а	10	10	-	2	20	100	73	2	941	-	3
10г	18	17	4	4	47	100	83	5	1359	-	-
11	20	20	2	6	50	100	80	4	1930	-	-
итого	48	47	6	12	39	100	79	11	4230	-	3

Учащиеся с одной «3»:

10а класс – по географии Амашев Басанг, Ачиров Виктор.

3.2.Результаты итоговой аттестации

Цель. Установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников 9, 11 классов требованиям Государственного образовательного стандарта.

Задачи:

- Определение достаточности условий для достижения выпускником уровня образованности.
- Обеспечение оптимальных условий в образовательном учреждении для достижения выпускниками уровня образованности, определенного ГОС, соблюдение прав обучающихся в ходе подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников.
- Проведение экзаменов в9, 11 классах, в форме ГВЭ.
- Обеспечение государственно-общественного характера управления в ходе подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация гимназии и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации (федеральный уровень, региональный уровень, муниципальный уровень, школьный уровень – 1 папка). Папка с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня. Нормативные документы МКОУ «Цаганаманская гимназия» (Устав, Положения, приказы, заявления выпускников о выборе предмета).

Проведённые мероприятия дали положительные результаты по итогам ГИА в 2019 г.

Анализ работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации за 2018-2019 учебный год.

С целью подготовки выпускников к итоговой аттестации, в период с сентября по апрель проведены следующие мероприятия:

- разработан и утвержден план подготовки к ГИА-9, ГИА-11(приказ №26 от 01.09.2018г.);
- подготовлены информационные стенды в фойе, учительской, классных кабинетах;
- сформирована нормативно-правовая база ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ изучены инструктивно-методические материалы;
- составлен общешкольный график классных родительских собраний для законных представителей учащихся 9, 11-ых классов по подготовке к ГИА(приказ № 61/1 от 12.09.2018г.);
- сформирована база данных участников ГИА-9, 11 в 2018-2019 уч. году;
- консультации по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, согласно утвержденному графику (приказ № 97 от 24.10.2018г.)на основании сформированной базе данных 9, 11х классов, с учетом предметов по выбору;
- организована деятельность психологической службы;

- оформлены протоколы, листы ознакомлений родителей, обучающихся, педагогов по вопросам ГИА.

II. Информационное обеспечение.

Педагогические советы:

- «Анализ ГИА выпускников 9, 11х классов в 2017/18уч.г.», протокол №1 от 28.08.2018г.,
- О результатах написания итогового сочинения (изложения)» протокол №3 от 11.12.2018г.
- «О ходе подготовки к ГИА в 2019г.», протокол №4 от 08.02.2019г.,
- «О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 х классов в 2018-2019 уч. году» протокол № 6 от 21.05.2019г.
- «О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 х классов в 2018-2019 уч. году» протокол №7 от 22.05.2019г.

Совещание при директоре

- Отчет классного руководителя о работе с выпускниками и родителями. Отчет председателей МО о работе по подготовке к ГИА-11, протокол №3 от 27.10.2018г.

Совещания при завуче:

- «Работа учителей-предметников и классных руководителей с обучающимися, готовящимися к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по выбору», протокол № 2 от 4.10.2018 г.
- «Особенности организации ГИА в 2018-2019 уч.г. Подготовка к написанию итогового сочинения. Участие в апробации итогового собеседования.» - протокол № 3 от 06.11.2018г.
- «Контроль подготовки выпускников на уроках русского языка и математики к сдаче ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ. Итоги написания диагностических работ», протокол № 4 от 26.12.2018г.
- «Анализ организации работы с обучающимися, сдающими предметы в формате ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ. Итоги написания диагностических работ по русскому языку и математике»», протокол № 06.02.2019г.

Методсовет

- Итоговое собеседование. Изучение методических рекомендаций. протокол №2 от 18.10.2018г.

Заседания методических объединений по планам МО;

Родительские собрания:

11 класс

- «Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников», «Особенности ГИА в 2019г.» протокол №1 от 17.10.2018г.;
- «Написание Итогового сочинения: сроки подачи заявления, темы сочинений, требования к написанию, сроки информирования о результатах» протокол №2 от 12.11.2018г.;
- «Особенности организации государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11х классов в 2018-2019 уч. году.» от 11.01.2019г.

9 класс

- «Правила участия выпускников в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019 году» 7. 09.2018г.: Нормативно – правовые документы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2018/19 учебном году. Итоги ГИА 2018 года: статистика участия, результаты, основные проблемы. анализ результатов ГИА- 2018. План подготовки школы к ГИА-2019г.;
- Общешкольное родительское собрание 02.10.2018г. «Особенности организации государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11х классов в 2018-2019 уч. году.»;
- «Методические рекомендации по подготовке к итоговому устному собеседованию для учащихся» от 26.10.2018г.;
- «Порядок проведения государственной итоговой аттестации, наиболее часто задаваемые вопросы обучающимися и /или родителями (законными представителями)» 21.12.2018г.;
- «Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение ГИА-9 в 2019 году» 24.01.2019г.: Расписание проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019 году. Выбор предметов для сдачи ОГЭ»;
- «Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение ГИА-9 в 2019 году» 27.02.2019г. «Минимальное количество баллов за выполнение экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования, в форме основного государственного экзамена в 2019

году. Сроки, место и порядок подачи апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами».

Также проводилась работа с учащимися по определению предметов для экзаменов по выбору, работа с учащимися, нуждающимися в щадящем режиме аттестации, в процессе которой педагоги проявляли внимание, такт, терпимость, уважение к своим воспитанникам, что позволило создать благоприятную психологическую атмосферу и необходимый настрой на экзамены.

III. Психолого-педагогическая поддержка выпускников.

Согласно плана работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 9, 11-х классах было проведено психологическое обследование октябрь – февраль 2019 г. Целью данного психологического обследования являлось – выявить уровень тревожности, предметной мотивации и учебных трудностей в период подготовки к итоговой аттестации. Обследование проводилось Досказиевой Н.Н., педагогом-психологом гимназии. Данные результаты рассматривались на совещании с учителями 9, 11-х классов. Проводились тренинговые занятия по формированию навыков регуляции эмоционального состояния, отработки стратегии уверенного поведения во время экзаменов; по обучению приемам мнемотехники. Психологом осуществляется индивидуальное консультирование выпускников 9,11 классов, родителей по подготовке к государственной итоговой аттестации с целью в успешном преодолении возникших проблем. Разработаны памятки для родителей и учащихся.

IV. ВШК.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- соответствие календарно – тематического планирования учебных программ федеральному базовому образовательному стандарту;
- готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- выполнение указаний к ведению классного журнала;
- система учета знаний учащихся;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало её организованному проведению.

В течение учебного года для обучающихся 9,11 классов проводились репетиционные экзамены по русскому языку и алгебре, где использовались демонстрационные версии экзаменационных материалов. Итоги контрольных работ рассмотрены на заседании предметных МО. По данным справкам имеется аналитический материал.

С выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

V. Техническое обеспечение.

1. База данных выпускников: списки обучающихся 9,11-х классов согласно принятой форме и утверждены директором школы; ксерокопии паспортов. Всего выпускников 9-х классов -32, а 11 класса 20, из них все имеют документ удостоверяющий личность (паспорт).
2. База данных об учителях, учебниках и учебных программах по предметам БУП;

**Выборность предметов для сдачи в форме ОГЭ
выпускников 9х классов МКОУ «Цаганаманская гимназия» 2018/19 учебный год**

№ п/п	Математика	Русский яз.	Калм. язык.	Биология	Химия	Физика	История	Общество	Английский язык	Информатика	География	литература
Кол-во	32	32	32	9	12	7	12	7	3	5	1	1

**Выборность предметов для сдачи в форме ЕГЭ
выпускников 11 класса МКОУ «Цаганаманская гимназия» 2018/19 учебный год**

№ п/п	Математика базовая	Математика профиль	Русский яз.	Калм. литер.	Биология	Химия	Физика	История	Общество	Английский язык	Информатика	География	литература
Кол-во	10	8	20	20		2	4	13			-	-	2

1.1. Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 9х классов.

До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9х классов в количестве 32 уч.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов

№ п/п	Предмет ОГЭ	Всего	«5»		«4»		«3»		«2»		Ср.п. б
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1.	Математика	32	14	44	18	56	-	-	-	-	4
2.	Русский язык	32	22	69	9	28	1	3	-	-	5
3.	Биология	9	2	22	7	78	-	-	-	-	5
5.	Химия	12	8	67	4	33	-	-	-	-	5
6	История	12	1	8	11	92	-	-	-	-	4
7	География	1	1	100	-	-	-	-	-	-	5
8	Физика	7	2	29	5	71	-	-	-	-	4
9	Информатика	5	5	100	-	-	-	-	-	-	5
10	Обществознание	14	7	50	5	36	2	14	-	-	4
11	Литература	1	1	100	-	-	-	-	-	-	5
12	Английский язык	3	-	-	3	100	-	-	-	-	4

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок по предметам

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки								Соотношение отметок		
	«5»		«4»		«3»		«2»		Подтвердили годовую отметку	Выше годовой	Ниже годовой
	Год.	Экз.	Год.	Экз.	Год.	Экз.	Год.	Экз.			
Русский язык	7	22	18	9	7	1	-	-	12	19	1
Математик	2	14	23	18	7	-	-	-	13	19	-
Биология	2	2	7	7	-	-	-	-	9	-	-
Общество	2	7	7	5	4	2	-	-	6	7	-
Химия	3	8	8	4	1	-	-	-	7	5	-
история	1	1	10	11	1	-	-	-	11	1	-
Физика	2	2	3	5	2	-	-	-	5	2	-
Информ.	3	5	2	-	-	-	-	-	3	2	-
География	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-
Литература	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Английский язык	3	-	-	3	-	-	-	-	-	-	3

1.2. Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса.

Участие в ЕГЭ по нескольким предметам на основном этапе по МКОУ «Цаганаманская гимназия», 2019г.

№	Число участников в ЕГЭ	Доля участников	по 1-3 предмету		по 4 предметам		по 5 предметам		по 6 предметам		по 7 предметам	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%
		
1	20	100	1	5%	4	20%	12	60%	3	15%	-	-

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б	Кач.	успев
11	1	5	5	-	4	55	100

№	Предмет	Диапазон тестовых баллов														
		0-10		11-20		21-30		31-40		41	51	61-70	71	81	91-100	Всего участников
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	-	-	-	-	-	-	
1.	Русский яз.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5	7	5	2	20
2.	Математика (профильный)	-	-	-	-	-	-	1		1	1	3	1	-	-	7
3.	Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	-	-	-	4
4.	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	2
5.	Биология	-	-	-	-	-	-	1	33	1	1	-	-	-	-	3
6.	История	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5	4	1	2		13
7.	Обществознание	-	-	-	-	5	33	2	13	5	2	-	1	-	-	15
8.	Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2
9.	Английский язык	-	-	-	-	-	-	1	100	-						1

Низкий уровень подготовки у Тюрбеева Барха по математике (профильный уровень) – 33 балла. Не перешла порог по математике (базовый уровень) Терпугова Данара, Лагаев Иван не завершил экзамен по математике (профильный уровень), пересдал по заявлению математику (базовый уровень) в резервный день 24 июня 2019г.- получили оценку «4».

Выводы:

- учащиеся 9,11классов усвоили программный материал за курс основного общего образования и среднего общего образования..
- гимназия обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- гимназия провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и в формате ОГЭ за курс 9 класса, в формате ЕГЭ, ГВЭ за курс 11 класса;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

4.Оценка результативности и участия учащихся школы в конкурсах различного уровня

Конкурс	2018-2019 уч.г.		
	Район	Республика	Россия
Респ. этап Всерос. фестиваля детского худ.творчества «Азбука безопасности»	1м - 2 2м – 3 3м - 2	3м -1	
Конференция «Бичкм торскм»	1м - 4 2м – 1 3м - 1 4м - 1		
Конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия»	1м – 1 2м - 2 3м - 1	3м - 1	
Конкурс каллиграфии		1м - 1	
Конкурс «Безопасное колесо»	3м		
«От исследования к научному поиску»	1м - 1		
«Зеркало природы»	1м – 3 2м - 2		
Олимпиада по избирательному праву	2м - 1		
«Юность России»	2м - 2		
«Первые шаги в науку»	1м – 5 2м – 5 3 - 1	2м - 2	
«Степная антилопа»	1м – 3 2м – 2		

	3м - 2		
На лучшее знание гос. символики РФ	1м - 5 2м - 1 3м - 1 4м - 1	2м - 2 3м - 1	3м - 1
«Живая классика»	Поощрит.грамота - 1		
«Юные исследователи окружающей среды»	1м - 1	1м - 1	
Олимпиада по вопросам избирательного права	2м - 1		
"Зеленая планета глазами детей"	2м - 2 3м - 2		
Конкурс «13 лет, 13 дней»	1м - 1		
Деловая игра «Защити себя»	2м - 1		
«Наследие наших предков сохраним и приумножим»	1м - 5 2м - 8 3м - 3	1м - 1 2м - 1	
«Дорожная азбука»	3м		
	1м - 32 2м - 30 3м - 16 4м - 2	1м - 3 2м - 4 3м - 3	3м - 1
Итого:	80 мест	10 мест	1 место
	91		

Вывод: в сравнении с предыдущим учебным годом возросло количество призовых мест, которые занимали учащиеся гимназии в различных конкурсах, конференциях.

Итоги участия на ВОШ.

В школьном этапе олимпиады было 145 участников, из них 4 класс- 15чел., 5-9 классы- 111, 10-11 классы - 19 чел. В олимпиаде по одному предмету приняли участие 28 учащихся, остальные 117 по двум и более предметам. Победителей всего 115, призеров 106.

		2016/2017	2017/2018	2018/2019
		Всего призовых мест	Всего призовых мест	Всего призовых мест
район	Победители	17	33	31
	Призеры	69	49	27
	итого	86	82	73
республика	Победители	3	4	1
	Призеры	2	9	8
	итого	5	13	9

4. Оценка воспитательной работы за 2018-2019 учебный год

Классными руководителями составляется программа воспитательной работы, в которой выбирается определенное направление. В текущем учебном году акцент был сделан на духовно-нравственное воспитание, волонтерское движение. Классные руководители ведут Дневник класса, сдают отчёты за триместр по работе с классом, ведётся лист успешности классного руководителя, делается анализ воспитательных

программ, сводная таблица деятельности классных руководителей. Каждый классный руководитель ведет мониторинг участия класса, учащегося в жизни школы, района и республики. Результаты хранятся в портфолио каждого ученика.

Воспитательная работа оценивается учащимися и преподавателями в течение учебного года. Социально-психологической службой за данный учебный год было проведено 4 вида диагностики в 8-11 классах, 4 – в 5-7 классах, 2 – в 1-4 классах. В начале года проведена диагностика на школьную мотивацию учащихся, был сделан анализ и выработаны рекомендации. Для психологической адаптации в социальной среде была организована диагностика уровня самооценки, умения разумно жить и отношение к нормам поведения. По данным анкетам была оформлена таблица, с которой были ознакомлены учащиеся и классные руководители, а в некоторых классах педагог-психолог Досказиева Н.Н. выступила на родительских собраниях.

Очень важны в любом коллективе являются межличностные отношения, поэтому пристальное внимание уделяется групповой сплоченности класса по анкете «Три я», кем себя ощущает ребенок в жизни. По итогам проведены психологические тренинги, индивидуальные беседы.

Особое внимание уделяется детям, находящимся в трудных жизненных условиях. Семьи, которые находятся в ТЖС держится под постоянным контролем администрации, социально-психологической службы, которая старается помочь в преодолении трудностей. Также на контроле находятся дети-инвалиды, ведется работа по их адаптации к жизненным обстоятельствам.

В последнее время возрос уровень подверженности стрессу и стрессовым ситуациям и в рамках данной проблемы диагностируется уровень личностной тревожности, агрессии, школьной тревожности по Филипсу, шкала враждебности и по итогам формулируются рекомендации.

В 2018/19 учебном году провели общешкольную Неделю толерантности, участвовали в социально-психологическом тестировании.

Основными вопросами внутришкольного контроля являлись:

1.	Итоги летней оздоровительной кампании 2018 года
2.	Взаимодействие семьи и школы в условиях модернизации образования
3.	Контроль выполнения планов в системе дополнительного образования
4.	Работа по противодействию жестокому обращению с детьми
5.	Развитие ученического самоуправления и его роли в формировании активной гражданской позиции школьников
6.	Деятельность ОУ по реализации законодательства в сфере защиты прав и законных интересов детей, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
7.	Формирование толерантного сознания, профилактика экстремизма и межнациональных конфликтов в молодежной среде в ОУ
8.	Состояние профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
9.	Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков

Ученическое самоуправление.

В 2018-2019 учебном году продолжилась работа по организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

1. Становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
2. Приобщение личности к общешкольным ценностям;

3. Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
4. Развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников.

Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 9 заседаний по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий.

Работает орган ученического самоуправления – Президентский Совет. Его деятельность курирует заместитель директора школы по ВР – Бадаева Г.В. Совет функционирует на основании Положения, в котором отражены: цель, задачи, основные принципы деятельности Совета, права и обязанности членов Совета (18 обучающихся 7 – 11 классов). Отмечается активная творческая работа следующих активистов: президента школы – Пронкаевой Цаган, омбудсмена Лазаревой Марии, членов совета и др. Были проведены интересные вечера «Золотая осень», Новый год и др.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий. Также наряду с классами члены Президентского совета следят за правонарушениями в течение учебного времени, участвуют в заседаниях Совета профилактики школы. Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо продумать особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

В МКОУ «Цаганаманская гимназия» за период 2018-2019 уч.г. проведена систематическая работа по внедрению здоровьесберегающих технологий и основ медицинских знаний, по реализации основного направления воспитательной деятельности гимназии «Здоровье».

Цель подпрограммы - освоение учащимися позитивных образцов здорового образа жизни и привитие убеждения, что быть здоровым – экономически выгодно и социально престижно.

Задачи:

- формирование устойчивых умений и навыков сохранения здоровья;
- формирование культуры здоровья;
- создание условий для демонстрации школьников своих достижений по сохранению здоровья;
- способствование преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

Основные мероприятия:

1) Поддерживалась здоровьесберегающая среда школы. Для этого в течение всего периода выполнялись нормы СанПиН в процессе организации учебно-воспитательного процесса, проводился мониторинг состояния содержания помещений школы, мебели, оборудования.

2) Рациональная организация образовательного процесса. Осуществлялся контроль за учебной нагрузкой при организации учебно-воспитательного процесса.

3) Лечебно-профилактическая работа. В течение периода проводился профилактический осмотр обучающихся, обеспечение профилактическими прививками, манту.

4) Спортивно-оздоровительная работа проводилась в целях популяризации здорового образа жизни, интереса к занятиям физкультурой и спортом:

- Соревнования по волейболу к 8 м.

- 7 ап. - День здоровья

-11 мая районный турнир по мини-футболу памяти выпускника М.Басангова

- Весенняя спартакиада (май)
- Спортивно-оздоровительные игры «Президентские состязания» (май)
- Организация тематических выставок «Мы за здоровый образ жизни»
- «Круглые столы»: «Жизнь без вредных привычек» (9-11-е классы); «Вредные привычки и их предупреждение» (5-6-е классы); «Еда, которая тебя убивает» (7-8-е классы).

5) Санитарно-просветительская работа:

- Месячник санпросветработы «Здоровое поколение в XXI век»
Январь 2019г.
- Месячник санпросветработы «Россия против наркотиков»
Февраль 2019г.
- Месячник санпросветработы «Туберкулез – болезнь социальное»
Март 2019г.
- Месячник «Экология. Безопасность. Жизнь» апрель 2019г.
- Месячник санпросветработы «Выбираю жизнь (антиСПИД)» май 2019г.

В соответствии с письмом ОО АЮРМО РК № 181 от 14.04.2019г., письмом МОиН РК № 886 от 07.03.2019 года о проведении на территории Республики Калмыкия Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», в МКОУ «Цаганаманская гимназия» с 15 по 22 марта 2019г. были проведены мероприятия в рамках данной акции.

В целях формирования антинаркотического мировоззрения, профилактики распространения наркомании и противодействия злоупотреблению и сбыту наркотических средств, в период акции «Сообща, где торгуют смертью» в школе была организована работа сразу по нескольким направлениям, проведен цикл мероприятий разнопланового характера (лекции, беседы, кинолектории, классные часы, выставка рисунков), в которых приняли участие учащиеся школы и их родители:

- 15 марта с лекциями перед учащимися 7-8 классов (в количестве 45 человек) выступили инспектор ПДН Эрдниева Б.Э. «Сообща, где торгуют смертью» и секретарь КДН АЮРМО РК Манджиева Б.Ю. «Правда о наркотиках, последствия».
- 18 марта проведены тематические классные часы: 1,2,3 классы «Береги себя», 4а, 4в классы «О вреде наркомании», 5-8 классы «Сам себе враг? Стоп! Наркотики», 9,10 классы «Отношение к вредным привычкам: Алкоголь. Сигареты. Наркотики», 11 класс «Наркотики: миф или реальность» с показом презентации.
- 18-22 марта просмотр видеофильмов на темы «Наркомания», «О вреде наркотиков», «Где торгуют смертью», «Жизнь наркоманов – посмотри, подумай».
- 18-22 марта выставка рисунков учащихся 4-7 классов «Дети против наркотиков», плакатов 8-11 классов «Цени свою жизнь».
- на родительских собраниях родителям раздавались Памятки о признаках наркомании и советы, также говорилось о «телефонах доверия».
- Информация по акции, видеоролики и презентация размещены на сайте гимназии.

б) Оздоровление, медицинская и социальная реабилитация в период работы ЛДП «Солнышко» с 4 по 25 июня 2018 г.

Оздоровление детей, как одно из главных направлений работы лагеря, было достигнуто через следующие мероприятия:

- правильное питание, усиленное витаминами в виде овощей, фруктов и соков;
- ежедневная утренняя зарядка, занятия физической культурой и спортом;
- спортивные игры и соревнования;
- проведение бесед о здоровом образе жизни: «Минутки здоровья Доктора Айболита».

Медсестрой гимназии Бамбышевой Т.Б. проводились:

- ежедневный утренний осмотр детей на наличие кожных заболеваний, ОРЗ, ОРВИ; проводился осмотр работников пищеблока на гнойничковые заболевания; велся учет здоровья воспитателей;
- ежедневное составление меню-требования, брокераж сырых и готовых продуктов питания, взятие суточных проб, ежедневный контроль-учет холодильников для хранения продуктов, С-витаминизация третьих блюд;
- антропометрия детей на начало и окончание лагерной смены;
- оказание экстренной медицинской помощи при необходимости.

В соответствии с письмом МОиН РК № 1202 от 03.04.2019г. в МКОУ «Цаганаманская гимназия» 8 апреля 2019г. проведены мероприятия в рамках Всемирного дня здоровья:

➤ Классные часы, посвященные ЗОЖ в 1- 4 классах:

1а, 1б, 2а, 2б кл. «В здоровом теле – здоровый дух!»

3а, 3б кл. «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»

4а кл. «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья!»

4в кл. «Режим дня»

➤ Классные часы в 5-11 классах:

5а, 5г кл. «Гиподинамия – это болезнь»

6а, 6г кл. «Спорт! Спорт! Спорт!»

7а, 7г кл. «Курить – здоровье губить!»

8а, 8г кл. «Здоровый образ жизни»

9а, 9г кл. «Курение, алкоголизм, наркомания»

10а, 10г кл. «Курящие девочки. Это модно?»

11 кл. «Здоровый образ жизни - гарантия здоровья»

➤ Оформлен стенд с информацией о Всемирном дне здоровья, даны советы для школьников.

➤ Проведены соревнования по стритболу среди 8-10 классов. Победителями стала команда 9-х классов.

Проводятся родительские, общешкольные собрания по темам ЗОЖ, на которых рассмотрены такие вопросы, как «Атмосфера жизни семьи, как фактор духовно-нравственного воспитания, физического и психического здоровья ребёнка», «Профилактика заболеваний гриппом и ОРВИ», «Воспитание здоровых привычек и навыков с детства – основа здорового образа жизни», «Мобильная зависимость, влияние компьютерной зависимости на психику подростка и способы избавления от неё», «Здоровье детей – забота наша общая», «Профилактика зависимостей». «Правила поведения на дорогах», «Безопасность учащихся в каникулярный период». На классных родительских собраниях рассматривались такие вопросы, как «Нравственное воспитание в семье», «Ребенок должен быть здоровым», «Трудности адаптационного периода и пути их преодоления», «Психология ранней юности: проблемы и пути их решения», «Медиабезопасность», «Правильное питание» и др.

Распределение учащихся по группам здоровья и физкультурным группам

Анализ распределения учащихся по медицинским группам здоровья показал, что количество учащихся во 1 группе здоровья увеличилось, в тоже время количество обучающихся во 2 группе здоровья уменьшилось, в пользу увеличения количества учащихся с третьей группой здоровья, что свидетельствует о незначительном ухудшении общих показателей по состоянию здоровья обучающихся. Но следует отметить, что в этом учебном году в гимназии не обучаются дети с ОВЗ.

Распределение учащихся школы по диспансерным группам показывает, что увеличилось количество учащихся с заболеваниями органов зрения, сердечно-сосудистой и нервно-психической систем. Необходимо усилить работу по профилактике нарушения

зрения, педагогу-психологу проводить тренинги, способствующие укреплению нервной системы.

Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в 2018-2019 уч.г.

В МКОУ «Цаганаманская гимназия» имеется весь комплекс нормативно-правовой базы, распорядительных документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения (ФЗ РФ «Об образовании», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Устав гимназии, «Положение о внутришкольном учете», «Положение о Совете профилактики» и другие нормативные документы федерального уровня, региональные нормативные акты).

Работа строится по следующим планам:

1. Совместный план Совета профилактики школы, КДН АЮРМО и ПДН отделения полиции МО МВД РФ «Яшкульский» с местом дислокации п.Цаган Аман по профилактике безнадзорности и правонарушений.
2. План работы социального педагога.
3. План работы Совета профилактики.

В сентябре 2018г. составлены социальный паспорт школы, банк данных учащихся. В начале учебного года классные руководители заполняют социальный паспорт класса, составляют план индивидуально-профилактической работы с детьми, состоящих на разных видах учета, изучают жилищно-бытовые условия воспитания детей и подростков, микроклимат в семье.

На данное время на учете КДН, ПДН учащиеся гимназии не состоят. Цурюмов Егор был снят с учета в мае 2018г., сейчас обучается на СПО КГУ.

За прошедший период проведено 3 заседания Совета профилактики:

- анализ соцпортрета школы, банка данных по категориям;
- анализ посещаемости учебных занятий учащихся, отчет по рейдам семей учащихся;
- занятость учащихся, состоящих на учете в кружках и секциях;
- обсуждение учащихся – кандидатов на внутришкольный учет с приглашением родителям.

Социально-педагогическая служба работает в тесном контакте с психолого-педагогической службой. Педагогом-психологом Досказиевой Н.Н. проводится диагностика: диагностика уровня тревожности во всех классах, школьной мотивации, уровня агрессивности и др. Соцпедагогом Эдгеевой З.Ш. и Досказиевой Н.Н. проводятся индивидуальные и групповые беседы, лекции, тренинги с учащимися, налажена тесная связь с родителями. Проведенная работа дала свой результат – все учащиеся сняты со всех видов учета, ученики гимназии не имеют пропусков без уважительной причины. Пропуски учащихся отмечаются ежедневно в классных журналах. Случаев оставления учащимися образовательного учреждения, не достигшими 15-ти лет, нет.

Профилактическая работа с несовершеннолетними детьми проводится совместными действиями между субъектами профилактики. Перед учащимися с лекциями и беседами на различные актуальные темы выступали различные специалисты: Эрдниева Б.Э., инспектор ПДН, Базырова А.Я., налоговый инспектор, Коконцыкова Т.Б., юрист Манджиева Б.Ю., специалист КДН АЮРМО Наминова С.П., специалист органа опеки.

С учащимися, которые были задержаны за вождение автомобильного транспорта, и их родителями проводится систематическая работа – беседы администрации, классных руководителей, соцпедагога.

На учете старшего участкового, врача-нарколога, под пристальным вниманием администрации гимназии находятся 2 семьи - семья Мангатова Галдана (ученика 10а класса), семья Щербаковой Юлии. Профилактическая работа:

- постоянные рейды в семьи;
- контроль за посещением уроков, успеваемости Юлии;

- бесплатное питание в столовой;
- привлечение к участию в классных, школьных мероприятиях: Галдан активно участвует в мероприятиях, в концертах.

Рекомендации: в следующем учебном году необходимо продолжить работу по профилактике асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений среди учащихся, пропаганде здорового образа жизни; выявлению, учету и сопровождению детей, нуждающихся в социально-педагогической помощи.

Общие выводы об итогах воспитательной работы и задачи на следующий учебный год

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2018-2019 учебном году можно считать решенными, цели - достигнутыми. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- продолжить развивать профильную подготовку учащихся
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы).

5. Оценка социальных условий пребывания обучающихся в образовательном учреждении.

В школе 23 учебных кабинетов. Имеются: учебные мастерские - 2, спортивный зал-2, столовая, медицинский кабинет, библиотека.

Школьный двор оборудован площадками для игры в волейбол, баскетбол, футбол, беговая дорожка, спортивная площадка. Территория пришкольного участка достаточно озеленена. За последние четыре учебных года установлена пожарная сигнализация, тревожная кнопка, Стрелец мониторинг.

В образовательном процессе используется: Компьютеры-35, рабочее место учителя-15, телевизор-4, цветной фотоапп.-2, сканер-1, принтер-6, холод.камера-1, холодильник-3, микров.печь-1, эл.печь с дух.шкафом-1, швейная машинка-5, оверлок-1, лаб.приборы: физика, химия, синтезатор-2, пианино-1, музыкальный центр-3, стенд электриф. По ПДД, макет АК «ММГ», «максим», инд.дозим.-1, ДВД караоке-2, видеокамера-2, видеоплеер-1, водонагреват.-1, граф. проектор-1, медиапроектор-1, мультимед. проект. -4, комплект пос. для кабинета географии-1, комплект табл. по физике-1, ксерокс-1, домбра-1, стол демонстр.хим.-1, МФУ-9, вебкамера-3, ноутбук-8, интерактивная доска-1, графический планшет-6, короткофокусный проектор-3.

Все кабинеты имеют необходимое оборудование, материально-техническая база школы, обеспечивающая образовательную деятельность, имеется и соответствующего качества.

В наличии информационно-техническая база:

- выход в Интернет,
- электронная почта,
- функционирует официальный сайт школы.

Питание учащихся.

В 2018-2019 уч.г. в гимназии обучается 348 учащихся:

- Из них 128 (37 %) детей из многодетных семей получают денежную выплату 500 руб.ежемесячно.

- Горячим питанием из 348ч. охвачены 209ч. (60 %):

- 1-4 кл. из 143 - 119 (83 %) – 25ч. завтракают, 30ч. – обедают, 64ч. – завтрак, обед;

- 5-11 кл. из 205ч. – 90ч (44 %), в основном обедают, и 92ч. (45%) буфетная продукция.

В основном питание происходит за счет родительских средств. Предпринимателем Мукабеновой В.Н. на данный учебный год представлено на льготное бесплатное питание 13 человек (завтрак и обед):

№	Завтрак	Обед
1.	Бадмаева Амелия, 1а	Бадмаева Амелия, 1а
2.	Ачирова Айса, 1б	Ким Вера, 5а
3.	Ким Тимофей, 3а	Адяева Дарина, 5г
4.	Агисенова Елизавета, 3а	Цурюмова Алиса, 6а
5.	Кукуев Данил, 4в	Баляева Делгир, 7а
6.	Манджиева Виолетта, 5а	Манджиев Тамерлан, 5а
7.	Зулаева Александра, 6а	Мангатов Галдан, 10а

Медицинское обслуживание осуществляется в медицинском кабинете, приём ведёт медицинская сестра.

Библиотека является структурой, участвующей в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. В текущем учебном году все учащиеся были на 100 % обеспечены учебниками.

Всего читателей библиотеки 368 человек, из которых 343 человек являются учащимися гимназии.

Книговыдача составляет 13903 экземпляра, что на 1402 экземпляра выше показателей предыдущего года.

Количество посещений также увеличилось на 497 человек и составило 6522 посещения.

б.Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.

Учебно-воспитательный процесс в гимназии осуществляют 38 педагогических работников. Из них 3 входят в состав администрации: Горяев Б.С. – директор, Лазарева Т.С.– заместитель директора по УВР, Бадаева Г.В. – заместитель директора по ВР.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МКОУ «Цаганаманская гимназия» показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 20 до 40 лет. Одновременно с этим происходит увеличение количества педагогов имеющих педагогический стаж свыше 20 лет. Данное

изменение позволяет утверждать, что в гимназии работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

Анализ возрастного состава педагогических работников гимназии указывает на то, что средний возраст учителей по гимназии составляет 45 лет. Наряду с этим увеличилось количество педагогов пенсионного возраста.

В гимназии сохраняется тенденция преобладания педагогов имеющих высшее образование.

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в гимназии 70% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию.

**Анализ динамики профессионального уровня учителей
в 2018-2019 учебном году:**

- 18 учителей (47%) имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;
- 10 учителей (26%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;
- 7 учителей (18%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы;

2.2. Состав и квалификация педагогических кадров МКОУ «Цаганаманская гимназия»

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее педагогическое образование	35	90%
- среднее профессиональное образование	3	7%
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	18	47%
- первую	10	26%
- СЗД	7	18%
- без категории (молодые специалисты)	3	5%
Прошли курсовую переподготовку	35	100%
Имеют стаж работы		
1-3	0	0%
5- 10 лет	5	13%
10-20	4	11%
Свыше 20 лет	29	76%
21-30	9	24%
31 -40	12	32%
41-50	8	21%

Участие в мероприятиях

Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания.

№	показатель	результат
1	Количество участников дистанционного заседания Экспертного совета	1

	по информатизации системы образования и воспитания	
2	Количество участников Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников А.С. Макаренко	15чел.-2019г. 22чел.-2018г.
3	Количество прошедших методико-педагогические программы в рамках информационной базы данных дополнительных профессиональных программ для педагогических работников	1

Участие педагогов в семинарах, конференциях

	дата	учитель	предмет	Тема	Категория слушателей
1	08.02.2019г.	Темергазиева Б.Т.	Начальные классы	Тема мастер-класса: «Развитие школьного потенциала учащихся начальной школы»	Педагоги республики, КРИПКРО РК
2	Августовская конференция 2018г.	Лазарева Т.С.	руководители	Доклад:	педагоги ОО Юстинского района
3	Августовская конференция 2018г.	Лазарева Т.С.	биология	Доклад: «Эффективные педагогические инновации и ресурсы повышения качества биологического образования»	Учителя биологии, химии
4	Августовская конференция 2018г.	Бадмаева Л.А.	история	Тема мастер-класса: «Формирование духовно-нравственных ценностей через краеведение»	Педагоги ОО района
7	Августовская конференция 2018г.	Есинова В.Э-А.	химия		Учителя биологии, химии
8	Республиканский семинар 17 мая 2019г.	Аляева Т.Э-Г., Леджанова	История и технология	«Войлок: история, традиции, современность»	Педагоги ОО республики
9	-	Есинова В.Э-А., Корсикова Л.Б.,	Химия и математика	«Решение задач с использованием понятия массовая доля растворенного вещества (процент)»	Педагоги ОО республики
10	-	Байдулова А.Р., Лазарева Т.С.,	Физика и биология	«Глаз как оптический прибор»	Педагоги ОО республики
11	-	Бадмаева Л.А., Бадаева Г.В.,	История и МХК	«СССР в 1945-1953 г.: идеология и культура»	Педагоги ОО республики
12	-	Зергетаева Т.Б.,	Окружающий мир и литературное чтение	«Что такое экология?»	Педагоги ОО республики
13	-	Боджигаетаева М.В., Немжанова Д.Б.,	Литература и музыка	«История любви. Марина Цветаева и Сергей Эфрон»	Педагоги ОО республики
14	-	Пюрвеева С.Н. Мушаева С.В.	Калмыцкий язык и английский язык	«Мини өрк-бүүл – Му family»	Педагоги ОО республики
15	-	Ходжаева Н.О.	Биология	«Лабораторный практикум по ботанике и зоологии»	Педагоги ОО республики
16	Республиканский семинар 17 мая	Улюмджиева Н.Б.	Информатика	Мастер класс «Учить играя или игра учит»	Педагоги ОО республики

	2019г.				
17	Республиканский семинар 17 мая 2019г.	Таунова З.Л.	Калмыцкий язык	Мастер класс «Наадад тодо бичгэн дасый»	Педагоги ОО республики
18	Республиканский семинар 17 мая 2019г.	Найминова Е.Э.	Русский язык	Мастер класс «Мотивация учебной деятельности на уроках русского языка и литературы»	Педагоги ОО республики
19	Республиканский семинар 17 мая 2019г.	Темергазиева Б.Т.	Начальные классы	Мастер класс «Развитие интеллектуального потенциала школьников»	Педагоги ОО республики
20	Республиканский семинар 17 мая 2019г.	Ходжаева Н.О.	биология	Мастер класс «Организация исследовательской работы в школе»	Педагоги ОО республики
21	Районный семинар учителей начальных классов 25.01.2019г.	Плужникова Н.Ю.	Начальные классы	«Закрепление проверки сложения и вычитания»	Педагоги ОО района
22	-	Зергетаева Т.Б.	Начальные классы	Обучение грамоте «Закрепление изученных букв»	Педагоги ОО района
23	-	Никитина Н.В.	Начальные классы	Окружающий мир «Если хочешь быть здоров»	Педагоги ОО района
24	-	Пюрвеева С.Н.	Начальные классы	Математика «Повторение пройденного»	Педагоги ОО района
25	-	Немжанова Д.Б.	Музыка	Внеурочная деятельность: «Ритмическое развитие детей»	Педагоги ОО района
26	-	Темергазиева Б.Т.	Начальные классы	«Использование современных технологий на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе»	Педагоги ОО района
22	февраль	Баджиева Т.А.	Заседания клуба «Олимп», 10-11 класс	«Я служу Отечеству»	Учителя, родители
23	декабрь	Баджиева Т.А.	Общество, 11 класс	«Семья как социальный институт»	Учителя, родители
24	февраль	Баджиева Т.А.	Общество, 11 класс	«Основы маркетинга»	Учителя, родители

Курсы повышения квалификации

№	ФИО	Название курсов повышения квалификации	Сроки проведения
1	Зергетаева Татьяна Бадмаевна	Содержание и организация образовательной деятельности в начальной школе	24 ч. дист (06.02-10.02) + 48 ч. очно (11.02-15.02)
2	Темергазиева Бибигуль Тулеповна	Содержание и организация образовательной деятельности в начальной школе	24 ч. дист (06.02-10.02) + 48 ч. очно (11.02-15.02)
3	Есинова Валентина Эрдни-Араевна	Экологическое образование как фактор реализации требований ФГОС общего образования	24 ч. дист (11.02-16.02) + 48 ч. очно (18.02-22.02)
5	Аляева Татьяна Эрдни-Горяевна	Содержание и методы по преподаванию Региональной истории в ОО в соответствии с ИКС	11.03. по 15.03.2019
6	Боджигаетва Марина Васильевна	Предметные и метапредметные результаты освоения ООП ОО в соответствии со стандартом	11.03. по 15.03.2019

8	Найминова Елена Эрдиевна	Системно - деятельностный подход при обучении русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС	08.04. по 12.04.2019
11	Манжиева Тамара Нарановна	Методы и технологии развития ключевых компетенций в процессе обучения английскому языку в условиях реализации ФГОС	15.04. по 26.04.2019
12	Никитина Наталья Вячеславовна	Проектирование универсальных учебных действий в начальной школе.	15.04. по 26.04.2019
13	Сангаджиева Наталья Владимировна	Концепция, содержание и структура УМК «Үйр»	22.04. по 26.04.2019
14	Басхаев Игорь Викторович	Разработка и реализация программ по физической культуре на основе ФГОС	22.04. по 26.04.2019
15	Гаряев Белиг Олегович	Разработка и реализация программ по физической культуре на основе ФГОС	22.04. по 26.04.2019

В 2018-2019уч.г. аттестовались следующие учителя:

Квалификационная категория	ФИО учителя	Предмет	Дата, приказ
высшая категория	Бадмаева Л.А.	История, обществознание	Приказ №828 от 27.05.2019г.
	Зергетаева Т.Б.	Начальные классы	Приказ №664 от 06.05.2019г.
	Темергазиева Б.Т.	Начальные классы	Приказ №755 от 11.05.2018г.
Первая категория	Манжиева Т.Н.	Английский язык	Приказ №828 от 27.05.2019г.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

уровень	ФИО педагога	результат	
Школьный	Корсикова Л.Б.	Победитель	
	Найминова Е.Э.	Призер	
	Манжиева Т.Н.	Призер	
Районный	Корсикова Л.Б.	Победитель	
Республиканский	Корсикова Л.Б.		

На республиканском этапе конкурса Корсикова Л.Б. достойно представила район, гимназию, получив хорошие баллы за конкурсы – урок, методический семинар.

7.Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МКОУ «Цаганаманская гимназия» соответствует следующим требованиям:

- все дисциплины учебного плана обеспечены:
 - учебно-методической документацией;
 - учебной, методической, справочной и научной литературой;
 - информационными базами и доступом к сетевым источникам информации;
 - наглядными пособиями.
- обеспечен доступ для каждого учащегося к библиотечным фондам и базам данных;
- имеются методические пособия и рекомендации по изучаемым предметам;

Вывод: учебно-методическое обеспечение ориентировано на разработку и внедрение в учебный процесс инновационных образовательных систем и технологий, с применением информационно-коммуникационных технологий.

**8. Показатели деятельности МКОУ «Цаганаманская гимназия»
за 2018-2019 учебный год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общие сведения об общеобразовательной организации	359300 Юстинский район, МКОУ «Цаганаманская гимназия», п.Цаган Аман, пер.Школьный 6, http://tsagangimnasium.ucoz.ru/ zagangimn@yandex.ru директор Горяев Борис Сергеевич, тел. 8 847 44 9 13 45
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	08Л101 № 0000029 Рег. №1067 от 29.12.2014
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	№230 от 19.04.13 сер.08А01 №0000014 До 28.01.23
1.3	Общая численность обучающихся	348
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	ООПНООФГОС, ООПОООФГОС, ООПООО ФКГОС, ООПСООФКГОС
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	143/ 41,1% 158/45,4% 47/13,5%
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0/0%
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	47/13,5%
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0/0%
2.	Образовательные результаты обучающихся	Качество-54
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	100%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	156/44,8%
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ	
2.2.1	9 класс (русский язык)	35 балл
2.2.2	9 класс (математика)	22 балл
2.2.3	11 класс (русский язык)	79 балл
2.2.4	11 класс (математика)	4 балл
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	

2.3.1	9 класс (русский язык)	0/0%
2.3.2	9 класс (математика)	0/0%
2.3.3	11 класс (русский язык)	0/0%
2.3.4	11 класс (математика)	0/0%
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	0/0%
2.4.2	11 класс	0/0%
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	2/12%
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	246/70,6%
2.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них: регионального уровня федерального уровня международного уровня	25/10% 5/2% 0/0%
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	39 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	36/92,6%
3.2.1	непедагогическое	0чел./0%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	3чел./7 %
3.3.1	непедагогическое	0чел./0%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	38 чел./ 92,6 %
3.4.1	высшая	18чел./ 43,9%
3.4.2	первая	12 чел./ 27,8 %
3.4.3	СЗД	8 чел./ 20%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	3 чел./7 %
3.5.2	свыше 30 лет	20 чел./ 48,7 %
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 7 %
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 чел./ %
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	38 чел./ 46,3 %
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	35 чел./ 85,7%
4.	Инфраструктура общеобразовательной организации	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	14 единиц

4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	38 единиц
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	нет
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
4.4.2	с медиатекой	нет
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	4чел./1,01%

Перспективы и основные направления развития МКОУ «Цаганаманская гимназия»

Анализ результатов деятельности позволяет сделать вывод о том, что МКОУ «Цаганаманская гимназия» сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор форм получения образования, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы образовательного учреждения.

1. Повышение эффективности и качества образовательных услуг.
Разработка и реализация теоретической и методической документации по повышению эффективности и качества образовательных услуг, предоставляемых МКОУ МКОУ «Цаганаманская гимназия»;
2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий. Внедрение эффективных воспитательных систем в образовательный процесс.
3. Система поддержки талантливых детей.
Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
4. Обеспечение доступа к получению образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
5. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Совершенствование компетентности педагогов с целью повышения эффективности и качества образовательных услуг;
- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;

- Повышение качества знаний учащихся по МКОУ «Цаганаманская гимназия»;
- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов; Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения;
- Продолжение внедрения ФГОС в МКОУ «Цаганаманская гимназия» на 2 ступени образования.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность МКОУ «Цаганаманская гимназия» строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, Уставом гимназии, локальными актами.
2. МКОУ «Цаганаманская гимназия» функционирует стабильно, реализуется Программа развития на 2016-2021 годы.
3. МКОУ «Цаганаманская гимназия» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого учащегося.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении МКОУ «Цаганаманская гимназия» сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
6. В МКОУ «Цаганаманская гимназия» созданы все условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива МКОУ «Цаганаманская гимназия» через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.
8. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности МКОУ «Цаганаманская гимназия».
9. Повышается информационная открытость МКОУ «Цаганаманская гимназия», вся информация размещается на школьном сайте и постоянно обновляется.

Результаты самообследования

Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении –**удовлетворяет.**

Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении - **удовлетворяет**

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.