

Министерство образования, науки и культуры РК
Отдел образования Администрации Юстинского районного
муниципального образования
Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Цаганаманская гимназия»



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МКОУ «Цаганаманская гимназия»
на 28 августа 2018г.

Цель самообследования:

проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности образовательного учреждения за 2017-2018 учебный год по состоянию на 29.06.2018 г.

Процедура самообследования способствует:

1. Выявлению соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: начального, основного, среднего общего образования;
2. Обеспечению доступности и открытости информации о деятельности;
3. Выявление степени соответствия фактического состояния образовательного процесса планируемому;
4. Разработка мероприятий, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, статистические данные, расписание занятий).
2. Анализ и результаты ГИА, определяющие качество подготовки выпускников.

Форма предъявления информации:

1. Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом

Миссия школы:

создать условия, обеспечивающие полноценное развитие индивидуальных способностей каждого обучающегося, свободу, продуктивное общение и взаимодействие всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей, администрации), психологический комфорт, высокий творческий настрой, мотивацию учения и других видов деятельности.

Обязательные требования к соответствию содержания реализуемых образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации соблюдаются.

Раздел 1. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

1.1. Контигент обучающихся

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Начало года				
Общее количество обучающихся	142	154	37	333
Общее количество классов	8	10	2	20
Конец года				
Общее количество обучающихся	139	158	37	334
Общее количество классов	8	10	2	20

1.2. Учебный план (структура и направленность).

Программы, реализуемые образовательным учреждением

Учебный план гимназии был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами.

Гимназия работает в режиме шестидневной рабочей недели в одну смену. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. Все предметы инварианта и школьного компонента обеспечены государственными программами. По всем предметам учебного плана учителями - предметниками составлено календарно-тематическое планирование, в котором указывается используемый учебник, даты проведения уроков, темы уроков на основании какой программы составлено данное планирование.

Региональный и школьный компонент был распределен часами предметов региональной компетенции, элективные курсы.

Предметы:

- «Калмыцкий язык» - 2-9 классы;
- «Калмыцкая литература» - 2-11 классы;
- «ИКРК» - 5-9 классы;
- «Шахматы» - 2-4 классы;

Элективные курсы:

- «Обществознание» - 9 класс;

1.3. Организация урочной деятельности

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (минут)	35-40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов:	- минимальный 10 минут- максимальный 15 минут		
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:	1 кл. -нет 2 кл.-2тр, 3тр 3,4 кл.- триместры	Триместры, год	Триместры, год

2. Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям законодательства РФ, распорядительным документам образовательного учреждения.

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», рабочие программы разработаны, педагогическими работниками МКОУ «Цаганаманская гимназия» по всем общеобразовательным предметам.

Педагогические работники обеспечивали в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин в соответствии с утвержденными рабочими программами.

Рабочие программы составлены по аналогии с требованиями к типовым учебным программам, а учителями внесены коррективы во все структурные элементы программ с учётом особенностей учебных планов гимназии и учащихся конкретного класса. Разработанные учебные программы соответствуют рекомендациям региональных методических служб.

Все рабочие программы прошли определенный порядок и сроки рассмотрения, в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о рабочей программе по учебному предмету»:

- рассмотрение проекта рабочих программ на заседании методических объединений;
- МО после экспертизы дало заключение об одобрении или доработке рабочих программ;
- рабочие программы анализировались заместителем директора по учебно-воспитательной работе на предмет соответствия программ с учебным планом гимназии и требованиям ФГОС, а также проверялось соответствие учебников, утвержденных для использования, даты контрольных работ, их количество в классе и соответствие требованиям СанПиН, положениям МКОУ «Цаганаманская гимназия»;
- после согласования рабочие программы были утверждены директором гимназии.

Утверждение рабочих программ осуществлялось до начала учебного года.

Администрация гимназии осуществляет контроль за реализацией и выполнением рабочих программ в соответствии с учебным планом МКОУ «Цаганаманская гимназия».

Каждый отчетный период (триместр, полугодие) тематический план рабочей программы соотносился с классным журналом и отчетом учителя о прохождении программного материала.

Выводы: рабочие программы учебных предметов соответствуют требованиям законодательства РФ, распорядительным документам МКОУ «Цаганаманская гимназия».

3. Оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям законодательства РФ.

В 2017-2018 учебном году было сформировано 20 классов комплектов, в которых обучалось 334 учащихся.

	На начало года	На конец года	выбыло	прибыло	На «5»	На «4» и «5»	Успев.	качество
Начальное общее образование	142	139	8	5	18	34	100	68
Основное общее образование	154	158	4	8	12	64	100	48
Среднее общее образование	37	37	1	1	5	13	100	47
итого	333	334	13	14	45	111	100	54

Итого по школе качество знаний составило 54%, уровень успешности – 100%
Отличников – 45 обучающихся (13 %).

3.1 Анализ результатов учебной деятельности за 2017-2018 учебный год.

Всего в 2-11 классах 300 учащихся, аттестовано – 300 учащихся (без учета обучающихся 1х классов).

Итоги успеваемости 2 - 4 классов за 2017 - 2018 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся	Аттестовано	Успеваемость	На «5»	На «4» и «5»	Содной «4»	Содной «3»	% кач.
2а	17	17	100%	4	7	-	5	64
2б	16	16	100%	8	2	-	2	62,5
3а	14	14	100%	3	9	1	-	80
3в	24	24	100%	7	11	2	-	75
4а	18	17	100%	4	7	-	-	65
4б	18	17	100%	3	7	1	4	58
Итого	103	103	100%	18	34	3	4	68

Предметы, по которым имеют дети одну «3».

Русский язык 2б класс – 2уч., английский язык 2а класс- 5уч., 4б класс- 4уч.

Возможности для дополнительной работы с этой группой детей дают часы внеурочной деятельности- « Английский язык», самоподготовка на ГПД. Учителям также необходимо заранее планировать опрос учащихся в соответствии с системой, позволяющей накопить оценки по каждой теме.

Предметы, по которым дети имеют одну «4».

Математика – 1 уч. -4б, англ.яз. – 2б класс 2 ученика, 3в класс 1 ученик.

В 3-х классах начальной школы качество обученности по итогам 2 триместра достигло высокого уровня или выше среднего. Средний уровень обученности показал один класс – 4б.

Качество обученности по предметам в начальной школе по итогам 2017-2018 года.

класс	Русский язык %	Математика %	Литературное чтение %	Окружающий мир %	Английский язык %
2а	94	94	100	100	65

2б	62	75	93	87	81
3а	85	92	92	85	92
3в	79	79	100	83	79
4а	70	76	85	82	70
4б	82	82	82	82	59

Рассматривая качество обученности в начальной школе по предметам, можно сказать о том, что оно достаточно высокое во 2а классе – 94% по математике и русскому языку, 100% по окружающему миру и лит. чтению.

Итоги успеваемости 5- 9 классов за 2017-2018уч.год

Класс	всего учеников	На «5»	На «4» и «5»	% кач.	% успев.	Рейтинг класса	Кол-во обучающихся, имеющих рейтинг выше 85%	С одной «3»	С одной «4»
5 а	14	-	3	25	100	78	3	1	1
5 г	14	2	9	68	100	87	11	1	1
6 а	15	2	5	47	100	84	6	1	-
6г	16	4	8	86	100	92	10	1	-
7а	18	-	7	41	100	84	10	2	-
7г	14	-	7	50	100	82	5	2	1
8а	15	1	8	53	100	85	11	2	1
8г	12	-	6	50	100	84	5	1	-
9а	16	-	2	12	100	70	1	3	-
9г	21	3	9	45	100	84	8	3	-
итого	155	12	64	48	100	83	80	17	-

Динамика основных показателей успеваемости обучающихся 5-9 классов по итогам 2017 - 2018 учебного года в сравнении с аналогичными показателями 1 триместра.

уч.г.	Уровень обуч.(%)	Качество обуч.(%)	Доля отл.(%)	Доля хор.(%)	Доля уч-ся с одной «3»	Кол-во отл.
2017-2018	100%	36	6%	28	9	11
2016-2017	100%	52,4%	5,8%	45	7	6

По состоянию на 31.05.2018 года снизилось уровень качества обученности, в том числе за счет уменьшения количества хорошистов, не изменилась доля отличников, увеличилась на 2% доля обучающихся с одной «3».

Результаты качественной успеваемости по предметам учебного плана по итогам 2017 - 2018 уч. года

класс	Русский язык %	Математика %		Литература %	история %	Биология %	Химия %	Геогр. %	Англ.яз %	Физика %	
5а	33	33		58	50	66	-	58	33	-	
5г	81	81		75	88	87	-	94	93	-	
6а	67	73		93	66	67	-	53	60	-	
6г	92	92		100	100	93	-	93	100	-	
7а	68	76	76	82	82	83	-	59	79	82	
7г	71	71	71	79	64	93	-	57	64	79	
8а	76	70	71	76	82	77	76	47	58	77	
8г	91	92	83	100	75	92	92	67	75	83	
9а	14	25	29	21	35	36	43	29	43	43	
9г	72	86	73	82	95	78	95	68	73	70	91

Педагогам рекомендуется в соответствии с локальными актами, регулирующими аттестацию обучающихся, к началу каждого оценочного периода определять и доводить до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) перечень контрольно-диагностических мероприятий, обязательных для аттестации обучающихся, продолжить разработку и использования на практике комплектов индивидуальных заданий (теоретического и практического характера), которые позволят избегать ситуаций не успешности в работе с отдельными обучающимися, физиологические, психологические и личностные особенности которых необходимо учитывать.

Динамика показателей качества обученности 5-9 классов в сравнении с итогами 2017- 2018 учебного года (схема «класс в развитии»).

Необходимо отметить, что в нескольких классах показатель качества обученности за 2017 - 2018 учебный год выше двух граничных показателей, при сравнении их между собой. Вместе с тем, средний показатель ниже на 3 %.

Показатели качества обученности классных коллективов

класс	Классный руководитель	2016 - 2017 учебный год	2017 - 2018 учебный год
5а	Байдулова А.Р.	65	25
5г	Санжираева И.М.		68
6а	Улюмджиева Н.Б.	64	47
6г	Досказиева Н.Н.	94	86
7а	Найминова Е.Э.	50	41
7г	Корсикова Л.Б.	47	50
8а	Есинова В.Э-А.	44	53
8г	Бахандыкова А.А.	50	50
9а	Немжанова Д.Б.	16	12
9г	Аляева Т.Э-Г.	42	54
	Итого	52	49

Тем не менее, необходимо отметить:

- серьезная отрицательная динамика (при сравнении оценочных периодов) прослеживается в 6а классе (14%), 6г классе (8%), 7а классе (9%), 9а (4%). Стабильные или возросшие показатели в 5г классе повысилось качество на 25%, 7г, 9г классах;
- в группе с показателями качества обученности выше среднего по 5-9 классам стабильно остается 8г класс.

Итоги успеваемости 10,11х классов за 2017-2018 уч.год
В 2017 - 2018 уч. г. подлежали аттестации 37 обучающихся 10-11х классов.

Класс	всего учеников	На «5»	На «4» и «5»	% кач.	% усп.	Рейтинг класса	Кол-во обучающихся, имеющих рейтинг выше 85%	С одной «3»
10	19	1	6	40	100	83	4	2
11	18	4	7	61	100	88	11	1
итого	37	5	13	47	100	85	15	3

3.2. Результаты итоговой аттестации

Цель. Установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников 9, 11 классов требованиям Государственного образовательного стандарта.

Задачи:

-Определение достаточности условий для достижения выпускником уровня образованности.

-Обеспечение оптимальных условий в образовательном учреждении для достижения выпускниками уровня образованности, определенного ГОС, соблюдение прав обучающихся в ходе подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

-Проведение экзаменов в 9, 11 классах, в форме ГВЭ.

-Обеспечение государственно-общественного характера управления в ходе подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация гимназии и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации (федеральный уровень, региональный уровень, муниципальный уровень, школьный уровень – 1 папка). Папка с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня. Нормативные документы МКОУ «Цаганаманская гимназия» (Устав, Положения, приказы, заявления выпускников о выборе предмета).

Проведённые мероприятия дали положительные результаты по итогам ГИА в 2018 г.

Анализ работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации за 2017-2018 учебный год.

С целью подготовки выпускников к итоговой аттестации, в период с сентября по апрель проведены следующие мероприятия:

- составлены планы работы МО по подготовке к ГИА(приказ №304 от 08.09.2016г.);

- подготовлены информационные стенды в фойе, учительской, классных кабинетах.

- сформирована нормативно-правовая база ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ изучены инструктивно-методические материалы;

- составлен общешкольный график классных родительских собраний для законных представителей учащихся 9, 11-ых классов по подготовке к ГИА(приказ № 116 от 23.10.2017г.);

- сформирована база данных участников ГИА-9, 11 в 2016-2017 уч. году;

- проводятся консультации по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, согласно утвержденному графику (ЕГЭ приказ № 209 от 23.01.2018г., ОГЭ приказ № 208 от 23.01.2018г.)на основании сформированной базы данных 9, 11х классов, с учетом предметов по выбору;

- организована деятельность психологической службы;

- оформлены протоколы, листы ознакомлений родителей, обучающихся, педагогов по вопросам ГИА.

Информационное обеспечение.

Педсовет:

- -«Анализ ГИА выпускников 9, 11х классов в 2016/17уч.г.» протокол №1 от 28.08.2017г.,
- -«О ходе подготовки и проведения итогового сочинения (изложения)» протокол №2 от 27.10.2017г.
- -«О результатах написания итогового сочинения (изложения)» протокол №3 от 11.12.2017г.

- -«О ходе подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11х классов в 2017-2018 уч. году» протокол №4 от 02.02.2018г.
- -«О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 х классов в 2017-2018 уч. году» протокол № 6 от 21.05.2018г.
- -«О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 х классов в 2017-2018 уч. году» протокол №7 от 22.05.2018г.

Совещания при завуче:

- - «Контроль подготовки выпускников на уроках русского языка и математики к сдаче ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ. Итоги написания диагностических работ», протокол № 2 от 26.10.2017г.
- -«Итоги репетиционных экзаменов по русскому языку и математике», протокол №4 от 13.12.2017г.
- --«Итоги написания диагностических работ по русскому языку и математике», протокол №5 от 19.02.2018г.

Метод.совет:

- - «ГИА в 2017-2018 уч.году. Итоговое сочинение. Нормативная документация», протокол №3 от 10.11.2017г.
- -«Особенности организации государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11х классов в 2017-2018 уч. году.», «Апробация итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классах» протокол №4 от 10.01.2018г.
- Заседания методических объединений по планам МО. На заседании предметных МО рассматривались вопросы:
 - Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников.
 - Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.
 - Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ЕГЭ.
 - Анализ качества образования учащихся 9,11 классов за 1 и 2 полугодия, пробных тренировочных работ по русскому языку, математике.

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации проходила через родительские собрания и классные часы, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями. Протоколы родительских собраний содержат дату проведения, тематику, список участника и его роспись. Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

Родительские собрания:

- **11 класс**
- - « Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников» «Особенности ГИА в 2018г.»протокол №1 от 17.10.2017г.
- - «Написание Итогового сочинения: сроки подачи заявления, темы сочинений, требования к написанию, сроки информирования о результатах» протокол №2 от 12.11.2017г.
- -«Особенности организации государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11х классов в 2017-2018 уч. году.», от 11.01.2018г.
- - ознакомление с приказом МОН РК №164 от 12.02.2018г. «Утверждение ППЭ ЕГЭ 2018г.»
- - ознакомление с приказом МОН РК №561 от 12.04.2018г. «Об утверждении графика обработки экзаменационных работ, схемы информирования о результатах, сроках подачи и рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами участников основного периода ГИА-11 в 2018г.»

- **9 класс**
- -Собрание-презентация «Как успешно подготовиться к экзаменам?», протокол №1 от 17.10.2017г.,
- -«Ознакомление с нормативными документами, правилами проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2018г.», Выбор предметов для сдачи ОГЭ, ГВЭ., протокол № 3 от 25.12.2017г.
- --«Особенности организации государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11х классов в 2017-2018 уч. году.», от 11.01.2018г.

Также проводилась работа с учащимися по определению предметов для экзаменов по выбору, работа с учащимися, нуждающимися в щадящем режиме аттестации, в процессе которой педагоги проявляли внимание, такт, терпимость, уважение к своим воспитанникам, что позволило создать благоприятную психологическую атмосферу и необходимый настрой на экзамены.

Согласно плана работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 9, 11-х классах было проведено психологическое обследование октябрь – февраль 2018 г. Целью данного психологического обследования являлось – выявить уровень тревожности, предметной мотивации и учебных трудностей в период подготовки к итоговой аттестации. Обследование проводилось Досказиевой Н.Н., психологом гимназии. Данные результаты рассматривались на совещании с учителями 9, 11-х классов. Проводились тренинговые занятия по формированию навыков регуляции эмоционального состояния, отработки стратегии уверенного поведения во время экзаменов; по обучению приемам мнемотехники. Психологом осуществляется индивидуальное консультирование выпускников 9,11 классов, родителей по подготовке к государственной итоговой аттестации с целью в успешном преодолении возникших проблем. Разработаны памятки для родителей и учащихся.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- соответствие календарно – тематического планирования учебных программ федеральному базовому образовательному стандарту;
- готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- выполнение указаний к ведению классного журнала;
- система учета знаний учащихся;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало её организованному проведению.

В течение учебного года для обучающихся 9,11 классов проводились репетиционные экзамены по русскому языку и алгебре, где использовались демонстрационные версии экзаменационных материалов. Итоги контрольных работ рассмотрены на заседании предметных МО. По данным справкам имеется аналитический материал.

С выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Техническое обеспечение.

1. База данных выпускников: списки обучающихся 9,11-х классов согласно принятой форме и утверждены директором школы; ксерокопии паспортов. Всего выпускников 9-х

классов -38, а 11 класса 18, из них все имеют документ удостоверяющий личность (паспорт).

2. База данных об учителях, учебниках и учебных программах по предметам БУП;

Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 9х классов.

До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9х классов в количестве 38 человек.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов

№ п/п	Предмет ОГЭ	Всего	«5»		«4»		«3»		«2»		Ср.п. б
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1.	Математика	36	22		14		-	-	-	-	22
2.	Русский язык	36	19	53	15	42	2	5	-	-	35
3.	Биология	15	11	73	3	20	1	6	-	-	37
5.	Химия	6	3	50	3	50	-	-	-	-	28
6	История	15	8	53	7	46	-	-	-	-	33
7	География	4	3	75	1	25	-	-	-	-	30
8	Физика	4	-	-	3	75	1	25	-	-	26
9	Информатика	4	-	-	4	100	-	-	-	-	16
10	Обществознание	24	1	4	18	75	5	21	-	-	28

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ обучающихся 9 классов

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	«5»		«4»		«3»		«2»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Математика	2	2	100	-	-	-	-	-	-
2	Русский язык	2	1	50	-	-	1	50	-	-

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок по предметам

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки								Соотношение отметок		
	«5»		«4»		«3»		«2»		Подтвердил и годовую отметку	Выше годово й	Ниже годово й
	Год	Экз	Год	Экз	Год	Экз	Год	Экз			
Русский язык	5	20	13	15	18	3	-	-	8	13	1
Биология	4	11	4	3	2	1	-	-	8	8	1
Общество	1	1	12	9		3			10	-	3
Химия	3	3	3	3	-	-	-	-	6	-	-
история	2	8	9	7	4	-	-	-	7	8	-
Физика	1	-	1	4	2	1	-	-	2	-	2
Информ.	3	-	-	4	1	-	-	-	1	-	3

Выводы:

- учащиеся 9класса усвоили программный материал за курс основного общего образования.
- гимназия обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ ” в части исполнения государственной политики в сфере

образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

- проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и в формате ОГЭ, ГВЭ за курс 9 класса;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении ОГЭ,ГВЭ не поступали.

Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса.

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б	Кач.	успев
17	6	11	-	-	4	100	100

№	Предмет	Диапазон тестовых баллов													Всего участников	
		0-10		11-20		21-30		31-40		41	51	61-70	71	81		91-100
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	50	60	80	90	100		
1.	Русский яз.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	8	6	2	18
2.	Математика (профильный уровень)	-	-	-	-	-	-	4	44	3	-	2	-	-	-	9
3.	Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	1	-	-	4
4.	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	3	-	-	-	5
5.	Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	3	-	1	6
6.	История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3	-	1	6
7.	Обществознание	-	-	-	-	-	-	1	9	1	2	4	2	1	-	11
8.	Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
9.	Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Итого:		-	-	-	-	-	-	5	-	6	7	14	17	8	4	61

Вывод:

Результаты итоговой аттестации выпускников школы свидетельствуют о том, что знания выпускников соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта по русскому языку, математике (базовый и профильный уровни), истории, информатике и ИКТ, литературе, биологии, химии, физике, английскому языку. По данным предметам нет учащихся, которые не преодолели минимальный порог.

В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ. Все допущенные к ГИА выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся 11 класса выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ЕГЭ можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2018-2019 учебный год:

- продолжить использование для подготовки учащихся открытых банков тестовых заданий.
- продолжить работу по совершенствованию методики преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов, проверочных и диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений; обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса 2018 года;
- разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение следующего учебного года;
- усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся; контроль за знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий; создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “ученик – ученик”; воспитывать положительное отношение к учебной деятельности; осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности;
- учителям предметникам и классным руководителям контролировать и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике;
- оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу социального педагога, педагога-психолога, учителей- предметников и родителей.

4. Оценка результативности и участия учащихся школы

в конкурсах различного уровня

Конкурс	2016-2017 уч.г.			2017-2018 уч.г.		
	Район	Республика	Россия	Район	Республика	Россия
Респ. этап Всерос. фестиваля детского худ. творчества «Азбука безопасности»	1м - 2 2м - 2	3м - 1		1м - 2 2м - 1		
Конференция «Бичкм торскм»	1м - 6 2м - 2 5м - 1	1м - 2 3м - 2 4м - 2	2м - 1	1м - 6 2м - 2 5м - 1	1м - 5 2м - 1 4м - 1 5м - 1	
"Я против экстремизма и терроризма"	1м - 2 3м - 1	3м - 1				
Фотоконкурс "Школьный калейдоскоп"		2м - 1 3м - 2				
"Живая классика"	1 призер			1м - 1		
"Первые шаги в науку"	1м - 5 3м - 1	1м - 1		1м - 4 2м - 3	2 диплома	
Игра "Зарница"	2м					
Фотоконкурс «Наследники Великой Победы»				1м - 2 2м - 1 3м - 1	3м - 2	
"Слава твоя бессмертна, солдат"		3м - 1				
Конкурс агитбригад по защите и охране	2м					

окружающей среды						
«Степная антилопа»	2м - 1				3м - 1	
На лучшее знание гос. символики РФ				1м - 2 2м - 1 3м - 1	3м - 1 Дипломы - 2	
Конкурс презентаций "Герой нашего времени»				1м - 1	1м - 1	
«Юные исследователи окружающей среды»	1м - 4	1м - 1		1м - 5	1м - 2 2м - 1 3м - 2	
Олимпиада по вопросам избирательного права	2м - 1			3м - 2		
"Зеленая планета глазами детей"				1м - 1		
"Новое вдохновение"					1м - 1 2м - 1 3м - 1	
Конкурс «13 лет, 13 дней»	1м - 1 2м - 1			1м - 1 2м - 1		
Конкурс "Дорога жизни"					1м - 1 Диплом - 1	
Дист.конкурс "Их улыбка согревает сердца"						1м - 1 2м - 2
Дист.конкурс "Интернет-безопасность", "собери компьютер", "Безопасность в сети"						1м - 2 2м - 3
«Юность России»				2м - 2		
Рег. этап Всерос. конкурса учебно- метод. материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей					1м - 3	
Интел.турнир по англ.языку				3м - 1 5м - 2		
Фотоконкурс "Ты мне нужен"	1м - 1 3м - 2					
«Наследие наших предков сохраним и приумножим»	1м - 6 2м - 2 3м - 1	3м - 1		1м - 2 2м - 12 3м - 10		
Конкурс чтецов по Б.Сангаджиевой				1м - 1 2м - 2		
«Моя малая родина: природа, культура, этнос»				1м - 2 2м - 1		
«Дорожная азбука»	Грамота за участие			2м - 1		
"Человек на земле"			1м - 5			1м - 4
Итого:	1м - 27 2м - 11 3м - 5 5м - 1 44 места	1м - 4 2м - 1 3м - 8 4м - 2 15 мест	1м - 5 2м - 1 6 мест	1м - 30 2м - 27 3м - 15 5м - 3 75 мест	1м - 13 2м - 3 3м - 7 4м - 1 5м - 1 Дипломы за участие - 5 25 мест, 5	1м - 4 4 места
	65			104		

Вывод: в сравнении с предыдущим учебным годом возросло количество призовых мест, которые занимали учащиеся гимназии в различных конкурсах, конференциях.

4. Оценка воспитательной работы за 2017-2018 учебный год

Классными руководителями составляется программа воспитательной работы, в которой выбирается определенное направление. В текущем учебном году акцент был сделан на духовно-нравственное воспитание, волонтерское движение. Классные руководители ведут Дневник класса, сдают отчёты за триместр по работе с классом, ведётся лист успешности классного руководителя, делается анализ воспитательных программ, сводная таблица деятельности классных руководителей. Каждый классный руководитель ведет мониторинг участия класса, учащегося в жизни школы, района и республики. Результаты хранятся в портфолио каждого ученика.

Воспитательная работа оценивается учащимися и преподавателями в течение учебного года. Социально-психологической службой за данный учебный год было проведено 5 видов диагностики в 8-11 классах, 5 – в 5-7 классах, 3 – в 1-4 классах. В начале года проведена диагностика на школьную мотивацию учащихся, был сделан анализ и выработаны рекомендации. Для психологической адаптации в социальной среде была организована диагностика уровня самооценки, умения разумно жить и отношение к нормам поведения. По данным анкетам была оформлена таблица, с которой были ознакомлены учащиеся и классные руководители, а в некоторых классах педагог-психолог Досказиева Н.Н. выступила на родительских собраниях.

С целью ориентации на профессиональное самоопределение продиагностированы интересы, склонность к той или иной работе у учащихся 11 класса.

Очень важны в любом коллективе являются межличностные отношения, поэтому пристальное внимание уделяется групповой сплоченности класса по анкете «Три я», кем себя ощущает ребенок в жизни. По итогам проведены психологические тренинги, индивидуальные беседы.

Особое внимание уделяется детям, находящимся в трудных жизненных условиях. Семьи, которые находятся в ТЖС держится под постоянным контролем администрации, социально-психологической службы, которая старается помочь в преодолении трудностей. Также на контроле находятся дети-инвалиды, ведется работа по их адаптации к жизненным обстоятельствам.

В последнее время возрос уровень подверженности стрессу и стрессовым ситуациям и в рамках данной проблемы диагностируется уровень личностной тревожности, агрессии, школьной тревожности по Филипсу, шкала враждебности и по итогам формулируются рекомендации.

В 2017/18 учебном году провели общешкольную Неделю толерантности, участвовали в социально-психологическом тестировании.

Основными вопросами внутришкольного контроля являлись:

1.	Итоги летней оздоровительной кампании 2017 года
2.	Взаимодействие семьи и школы в условиях модернизации образования
3.	Контроль выполнения планов в системе дополнительного образования
4.	Работа по противодействию жестокому обращению с детьми
5.	Развитие ученического самоуправления и его роли в формировании активной гражданской позиции школьников
6.	Деятельность ОУ по реализации законодательства в сфере защиты прав и законных интересов детей, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
7.	Формирование толерантного сознания, профилактика экстремизма и межнациональных конфликтов в молодежной среде в ОУ
8.	Состояние профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
9.	Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков

Ученическое самоуправление.

В 2017-2018 учебном году продолжилась работа по организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

1. Становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
2. Приобщение личности к общешкольным ценностям;
3. Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
4. Развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
5. Создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 7 заседаний по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий.

Работает орган ученического самоуправления – Президентский Совет. Его деятельность курирует заместитель директора школы по ВР – Бадаева Г.В. Совет функционирует на основании Положения, в котором отражены: цель, задачи, основные принципы деятельности Совета, права и обязанности членов Совета (18 обучающихся 7 – 11 классов). Отмечается активная творческая работа следующих активистов: президента школы – Манджиевой Дарьи, омбудсмена Тюрбеева Барха, членов совета – Бактаева Сумьяна, Мухараевой Иджилины и др. В текущем учебном году проведены акции в сборе средств для Утяевой Нади, волонтерское движение. Были проведены интересные вечера «Золотая осень», Новый год и др.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий. Также наряду с классами члены Президентского совета следят за правонарушениями в течение учебного времени, участвуют в заседаниях Совета профилактики школы. Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо продумать особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Цель анализа: определить уровень состояния здоровья, физического развития детей, действенность проводимой работы и ее продуктивность.

В целях развития двигательной активности в школе ежедневно в 8.10 перед первым уроком проводится утренняя зарядка. Ее проведение контролируют классные руководители и учителя – предметники. На классных часах проводились беседы на тему личной гигиены. Однако, здесь же необходимо отметить, что не все классные руководители и учителя – предметники уделяли должное внимание проведению утренней физзарядки.

Важными составляющими физического воспитания в школе являются физкультминутки. Они проводятся в классе, во время уроков, когда появляются признаки утомления детей (невнимательность, беспокойное поведение). Каждый учитель проводит физкультминутки на своих уроках, учитывая специфику своего предмета. Физкультминутки проводятся в основном для активного отдыха.

Основным показателем результативности спортивно – оздоровительной работы является массовость. Поэтому, главное внимание уделяется занятости школьников, активному участию всех их в запланированных мероприятиях. Временно освобожденные врачом от занятий физической культурой учащиеся также находятся в составе класса на местах проведения спортивных мероприятий, что положительно скажется и найдет достойное применение полученных знаний и навыков в дальнейшей жизнедеятельности

учащихся, повышения уровня учебной и внеклассной физкультурно-оздоровительной работы в школе, поскольку эти учащиеся оказывают посильную помощь учителям физического воспитания, классным руководителям в их проведении.

В гимназии проводятся тематические месячники «Спорт – как альтернатива пагубным привычкам» (ноябрь), «Военно – спортивного воспитания» (февраль), «Месячник Здоровья» (январь, апрель). В рамках месячников проводятся различные акции («Нет наркотикам», «Всемирный день борьбы о СПИДом»), дни здоровья, спортивные праздники, традиционными стали внутришкольные соревнования по видам спорта (футбол, волейбол, пионербол, «Весёлые старты»), эти соревнования проводятся не только между обучающимися, но и между сборными командами учеников и родителей, учеников и учителей.

Проводятся родительские, общешкольные собрания по темам ЗОЖ, на которых рассмотрены такие вопросы, как «Атмосфера жизни семьи, как фактор духовно-нравственного воспитания, физического и психического здоровья ребёнка», «Профилактика заболеваний гриппом и ОРВИ», «Воспитание здоровых привычек и навыков с детства – основа здорового образа жизни», «Мобильная зависимость, влияние компьютерной зависимости на психику подростка и способы избавления от неё», «Здоровье детей – забота наша общая», «Профилактика зависимостей». «Правила поведения на дорогах», «Безопасность учащихся в каникулярный период». На классных родительских собраниях рассматривались такие вопросы, как «Нравственное воспитание в семье», «Ребенок должен быть здоровым», «Трудности адаптационного периода и пути их преодоления», «Психология ранней юности: проблемы и пути их решения», «Медиабезопасность», «Правильное питание» и др.

Распределение учащихся по группам здоровья и физкультурным группам

Анализ распределения учащихся по медицинским группам здоровья показал, что количество учащихся во 1 группе здоровья увеличилось, в тоже время количество обучающихся во 2 группе здоровья уменьшилось, в пользу увеличения количества учащихся с третьей группой здоровья, что свидетельствует о незначительном ухудшении общих показателей по состоянию здоровья обучающихся. Но следует отметить, что в этом учебном году в гимназии не обучаются дети с ОВЗ.

Распределение учащихся школы по диспансерным группам показывает, что увеличилось количество учащихся с заболеваниями органов зрения, сердечно-сосудистой и нервно-психической систем. Необходимо усилить работу по профилактике нарушения зрения, педагогу-психологу проводить тренинги, способствующие укреплению нервной системы.

Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в 2017-2018 уч.г.

В МКОУ «Цаганаманская гимназия» имеется весь комплекс нормативно-правовой базы, распорядительных документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения (ФЗ РФ «Об образовании», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Устав гимназии, «Положение о внутришкольном учете», «Положение о Совете профилактики» и другие нормативные документы федерального уровня, региональные нормативные акты).

Работа строится по следующим планам:

1. Совместный план Совета профилактики школы, КДН АЮРМО и ПДН отделения полиции МО МВД РФ «Яшкульский» с местом дислокации п.Цаган Аман по профилактике безнадзорности и правонарушений.
2. План работы социального педагога.
3. План работы Совета профилактики.

В сентябре 2017г. составлены социальный паспорт школы (прилагается), банк данных учащихся. В начале учебного года классные руководители заполняют социальный паспорт класса, составляют план индивидуально-профилактической работы с детьми, состоящих на разных видах учета, изучают жилищно-бытовые условия воспитания детей и подростков, микроклимат в семье.

Трое учащихся МКОУ «Цаганаманская гимназия», состоят на внутришкольном учете, один из них состоит на учете КДН, ПДН. Причины: без контрольные, склонность к правонарушениям.

За прошедший период проведено 4 заседания Совета профилактики:

- **28.09.2017г.** заседание Совета профилактики: анализ соцпортрета школы, банка данных по категориям, обсуждение состояния поведения и учебы учащегося 9а кл. Цурюмова Егора ;
- **16.11.2017г.** - Анализ посещаемости учебных занятий учащихся, состоящих на внутришкольном учете, КДН. – Отчет рейдов по семьям учащихся, вызывающих тревогу. - Занятость учащихся, состоящих на учете в кружках и секциях.
- **08.02.2018г.** – О снятии с внутришкольного учета учащихся 9а класса Джалиева Александра и Горяева Никиты. - О состоянии дисциплины учащихся в школе.- Работа с учащимися, имеющими пропуски занятий без уважительной причины.
- **25.05.2018г.** - О ходатайстве перед районной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при АЮРМО о снятии с профилактического учета ученика 9а класса Цурюмова Егора. На заседании КДН АЮРМО 29.06.2018г. Цурюмов егор был снят с учета КДН, ПДН.

Со всеми учащимися была проведена систематическая работа: беседы классного руководителя Нежановой Д.Б., соцпедагога Эдгеевой З.Ш., педагога-психолога Досказиевой Н.Н., тесная связь с родителями, посещение учащихся и семей на дому, вовлечение во внеклассную и внеурочную деятельность, привлечение в рабочую бригаду. Проведенная работа дала свой результат – все учащиеся сняты со всех видов учета, у большинства учеников гимназии нет пропусков без уважительной причины.

За учебный год проведены рейды в семьи учащихся по классам классными руководителями всех классов. Особое внимание уделялось детям и семьям учащихся, вызывающих тревогу по поведению, учебе, правонарушениям. Проведены рейды совместно с представителями ПДН, КДН при АЮРМО, классными руководителями, соцпедагогом Эдгеевой З.Ш., зам.директора по ВР Бадаевой Г.В., педагогом-психологом.

Пропуски учащихся отмечаются ежедневно в классных журналах. В этом учебном году все учащиеся регулярно посещают занятия. Случаев оставления учащимися образовательного учреждения, не достигшими 15-ти лет, нет.

Разрабатывается детальный план проведения, используются разнообразные формы (беседы, игры, викторины, конкурсы рисунков, внеклассные мероприятия и т.д.).

Социально-педагогическая служба работает в тесном контакте с психолого-педагогической службой. Педагогом-психологом Досказиевой Н.Н. проводится диагностика: диагностика уровня тревожности во всех классах, школьной мотивации, уровня агрессивности и др.

Администрацией школы, классными руководителями перед летними каникулами проведены беседы «Организация летнего отдыха детей и подростков» с родителями во всех классах. В летний период классные руководители будут держать на контроле учащихся, вызывающих тревогу.

Рекомендации: в следующем учебном году необходимо продолжить работу по профилактике асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений среди учащихся, пропаганде здорового образа жизни; выявлению, учету и сопровождению детей, нуждающихся в социально-педагогической помощи.

Общие выводы об итогах воспитательной работы и задачи

на следующий учебный год

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2017-2018 учебном году можно считать решенными, цели - достигнутыми. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Организовывать работу по интеграции урочной и внеурочной деятельности.
2. Развивать систему работы с родителями, общественностью, социальными партнёрами.
3. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях, конкурсах разного уровня.

5. Оценка социальных условий пребывания обучающихся в образовательном учреждении.

В школе 23 учебных кабинетов. Имеются: учебные мастерские - 2, спортивный зал-2, столовая, медицинский кабинет, библиотека.

Школьный двор оборудован площадками для игры в волейбол, баскетбол, футбол, беговая дорожка, спортивная площадка. Территория пришкольного участка достаточно озеленена. За последние четыре учебных года установлена пожарная сигнализация, тревожная кнопка, Стрелец мониторинг.

В образовательном процессе используется: Компьютеры-35, рабочее место учителя-15, телевизор-4, цветной фотоапп.-2, сканер-1, принтер-6, холод.камера-1, холодильник-3, микров.печь-1, эл.печь с дух.шкафом-1, швейная машинка-5, оверлок-1, лаб.приборы: физика, химия, синтезатор-2, пианино-1, музыкальный центр-3, стенд электриф. По ПДД, макет АК «ММГ», «максим», инд.дозим.-1, DVD караоке-2, видеокамера-2, видеоплеер-1, водонагреват.-1, граф. проектор-1, медиапроектор-1, мультиме д. проект. -4, комплект пос. для кабинета географии-1, комплект табл. по физике-1, ксерокс-1, домбра-1, стол демонстр.хим.-1, МФУ-9, вебкамера-3, ноутбук-8, интерактивная доска-1, графический планшет-6, короткофокусный проектор-3.

Все кабинеты имеют необходимое оборудование, материально-техническая база школы, обеспечивающая образовательную деятельность, имеется и соответствующего качества.

В наличии информационно-техническая база:

- выход в Интернет,
- электронная почта,
- функционирует официальный сайт школы.

Питание учащихся.

В 2017-2018 уч.г. в гимназии обучается 343 учащихся:

- Из них 128 (37 %) детей из многодетных семей получают денежную выплату 500 руб.ежемесячно.

- Горячим питанием из 343ч. охвачены 209ч. (60 %):

- 1-4 кл. из 143 - 119 (83 %) – 25ч. завтракают, 30ч. – обедают, 64ч. – завтрак, обед;

- 5-11 кл. из 205ч. – 90ч (44 %), в основном обедает, и 92ч. (45%) буфетная продукция.

В основном питание происходит за счет родительских средств. Предпринимателем Мукабеновой В.Н. на данный учебный год представлено на льготное бесплатное питание 13 человек (завтрак и обед):

Медицинское обслуживание осуществляется в медицинском кабинете, приём ведёт медицинская сестра.

Библиотека является структурой, участвующей в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное

пользование библиотечно-информационными ресурсами. В текущем учебном году все учащиеся были на 100 % обеспечены учебниками.

Всего читателей библиотеки 368 человек, из которых 343 человек являются учащимися гимназии.

Книговыдача составляет 13903 экземпляра, что на 1402 экземпляра выше показателей предыдущего года.

Количество посещений также увеличилось на 497 человек и составило 6522 посещения.

6. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.

Учебно-воспитательный процесс в гимназии осуществляют 38 педагогических работников. Из них 3 входят в состав администрации: Горяев Б.С. – директор, Лазарева Т.С.– заместитель директора по УВР, Бадаева Г.В. – заместитель директора по ВР.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МКОУ «Цаганаманская гимназия» показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 20 до 40 лет. Одновременно с этим происходит увеличение количества педагогов имеющих педагогический стаж свыше 20 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в гимназии работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

Анализ возрастного состава педагогических работников гимназии указывает на то, что средний возраст учителей по гимназии составляет 45 лет. Наряду с этим увеличилось количество педагогов пенсионного возраста.

В гимназии сохраняется тенденция преобладания педагогов имеющих высшее образование.

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в гимназии 70% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Динамика профессионального уровня учителей в 2017-2018 учебном году:

- 18 учителей (46%) имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;
- 9 учителей (23%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;
- 10 учителей (25%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы;

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее педагогическое образование	35	90%
- среднее профессиональное образование	4	10%
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	18	46%
- первую	9	23%
- СЗД	10	25%
- без категории (молодые специалисты)	2	5%
Прошли курсовую переподготовку		29%
Имеют стаж работы		
1-3	3	8%
5- 10 лет	3	8%

10-20	4	10%
Свыше 20лет	29	74%
21-30	13	33%
31 -40	8	20%
41-50	8	20%

Участие педагогов в семинарах, конференциях

уровень	Мероприятие, тема	Дата	ФИО педагога
Район	Семинар «Районный семинар учителей начальных классов»	17.10.2017г.	Плужникова Н.Ю. Никитина Н.В.
г.Астрахань	Научно-практическая межрегиональная конференция «Молодые исследователи природы»		Ходжаева Н.О. Хамурова Л.Б.
Росс.	Выставка нар.худ.промысла, г.Москва	февраль	Леджанова Н.П.
Республ.	Конференция «Педагогические чтения, посвященные Е.К.Хаглышевой», Яшкуль	21.03.2018г.	Таунова З.Л.
Республ.	Конференция «Волковские чтения», Элиста	28.03.2018г.	Таунова З.Л. Бадма-Халгаева А.Э.
район	Августовская конференция, выступление «Как добиться высоких результатов на ЕГЭ»	28.08.2018г.	Найминова Е.Э.
район	Августовская конференция,	28.08.2018г.	Корсикова Л.Б.
Респ.	Межрегиональный форум молодых педагогов «Формула успеха»		Санжираева И.М., Досказиева Н.Н., Плужникова Н.Ю., Бахандыкова А..А.

Курсы повышения квалификации

№	ФИО педагога	дата	Тема
1.	Таунова З.Л.	Апрель 18г.8ч. _____ БУДПО РК КРИПКРО	ГИА в 2018г. Подготовка экспертов республиканских предметных комиссий по оцениванию ответов работ участников ОГЭ
2.	Аляева Т.Э-Г.	Апрель 18г.8ч. БУДПО РК КРИПКРО	Подготовка экспертов республиканских предметных комиссий при проведении ГИА по предмету «История»
3.	Леджанова Н.П.	Апрель 18г. 72ч. БУДПО РК КРИПКРО	Художественные ремесла в культуре калмыков
4.	Бахандыкова А.А.	2017г. 72ч. БУДПО РК КРИПКРО	«Обновление содержания филологического образования в условиях ФГОС»
5.	Найминова Е.Э.	2017г. 72ч. БУДПО РК КРИПКРО	Подготовка членов ГЭК для проведения ГИА
6.	30 педагогов	ООО «Центр развития человека», 2018г.	«Оказание первой медицинской помощи пострадавшему в ОО: реализуем ФЗ «Об образовании в РФ №273 ФЗ»
7.	22 педагога участники: 6-дипломантов, 16 благодарностей	2018г.	Всероссийский конкурс проф.мастерства педагогических работников, приуроченных к 130летию рождения А.С.Макаренко
	Байдулова А.Р.	ООО «Мульти урок»	«Эвристическое обучение физике в 7-8 классах»

8.			«Планирование и методика проведения урока физики в условиях реализации ФГОС ОО»
9.	Улюмджиева Н.Б.	ЧОУ ДПО институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург	«Проектирование современного урока информатики в соответствии с требованиями ФГОС»

В 2017-2018уч.г. аттестовались следующие учителя:

Квалификационная категория	ФИО учителя	Предмет	Дата, приказ
высшая категория	Таунова З.Л.	Калмыцкий язык	Приказ №755 от 11.05.2018г.
	Улюмджиева Н.Б.	Информатика	Приказ №580 от 13.04.2018г.
	Бадаева Г.В.	МХК	Приказ №755 от 11.05.2018г.
Первая категория	Бахандыкова А.А.	Английский язык	Приказ №1570 от 29.12 2017г

7. Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МКОУ «Цаганаманская гимназия» соответствует следующим требованиям:

- все дисциплины учебного плана обеспечены:
 - учебно-методической документацией;
 - учебной, методической, справочной и научной литературой;
 - информационными базами и доступом к сетевым источникам информации;
 - наглядными пособиями.
 - обеспечен доступ для каждого учащегося к библиотечным фондам и базам данных;
 - имеются методические пособия и рекомендации по изучаемым предметам;
- Вывод: учебно-методическое обеспечение ориентировано на разработку и внедрение в учебный процесс инновационных образовательных систем и технологий, с применением информационно-коммуникационных технологий.

8. Показатели деятельности МКОУ «Цаганаманская гимназия» за 2017-2018 учебный год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общие сведения об общеобразовательной организации	359300 Юстинский район, МКОУ «Цаганаманская гимназия», п.Цаган Аман, пер.Школьный 6, http://tsagangimnasium.ucoz.ru/ zagangimn@yandex.ru директор Горяев Борис Сергеевич, тел. 8 847 44 9 13 45
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	08Л101 № 0000029 Рег. №1067 от 29.12.2014
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган,	№230

	выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	от 19.04.13 сер.08А01 №0000014 До 28.01.23
1.3	Общая численность обучающихся	348
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	ООПНООФГОС, ООПОООФГОС, ООПООО ФКГОС, ООПСООФКГОС
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	143/ 41,1% 158/45,4% 47/13,5%
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0/0%
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	47/13,5%
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0/0%
2.	Образовательные результаты обучающихся	Качество-54
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	100%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	156/44,8%
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ	
2.2.1	9 класс (русский язык)	35 балл
2.2.2	9 класс (математика)	22 балл
2.2.3	11 класс (русский язык)	79 балл
2.2.4	11 класс (математика)	4 балл
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
2.3.1	9 класс (русский язык)	0/0%
2.3.2	9 класс (математика)	0/0%
2.3.3	11 класс (русский язык)	0/0%
2.3.4	11 класс (математика)	0/0%
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	0/0%
2.4.2	11 класс	0/0%
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	3/16,6%
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	246/70,6%
2.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них: регионального уровня федерального уровня	25/10% 5/2%

	международного уровня	0/0%
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	41чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	38/92,6%
3.2.1	непедагогическое	0чел./0%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	3чел./7 %
3.3.1	непедагогическое	0чел./0%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	38 чел./ 92,6 %
3.4.1	высшая	18чел./ 43,9%
3.4.2	первая	11 чел./ 26,8 %
3.4.3	СЗД	9 чел./ 21,9%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	3 чел./7 %
3.5.2	свыше 30 лет	20 чел./ 48,7 %
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 7 %
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 чел./ %
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	38 чел./ 46,3 %
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	35 чел./ 85,7%
4.	Инфраструктура общеобразовательной организации	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	14 единиц
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	38 единиц
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	нет
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
4.4.2	с медиатекой	нет
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	4чел./1,01%

Перспективы и основные направления развития МКОУ «Цаганаманская гимназия»

Анализ результатов деятельности позволяет сделать вывод о том, что МКОУ «Цаганаманская гимназия» сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор форм получения образования, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы образовательного учреждения.

1. Повышение эффективности и качества образовательных услуг.
Разработка и реализация теоретической и методической документации по повышению эффективности и качества образовательных услуг, предоставляемых МКОУ МКОУ «Цаганаманская гимназия»; ;
2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий. Внедрение эффективных воспитательных систем в образовательный процесс.
3. Система поддержки талантливых детей.
Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
4. Обеспечение доступа к получению образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
5. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Совершенствование компетентности педагогов с целью повышения эффективности и качества образовательных услуг;
- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- Повышение качества знаний учащихся по МКОУ «Цаганаманская гимназия»;
- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов; Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения;
- Продолжение внедрения ФГОС в МКОУ «Цаганаманская гимназия» на 2 ступени образования.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность МКОУ «Цаганаманская гимназия» строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, Уставом гимназии, локальными актами.
2. МКОУ «Цаганаманская гимназия» функционирует стабильно, реализуется Программа развития на 2016-2021 годы.
3. МКОУ «Цаганаманская гимназия» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого учащегося.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении МКОУ «Цаганаманская гимназия» сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
6. В МКОУ «Цаганаманская гимназия» созданы все условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива МКОУ «Цаганаманская гимназия» через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.
8. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности МКОУ «Цаганаманская гимназия».
9. Повышается информационная открытость МКОУ «Цаганаманская гимназия», вся информация размещается на школьном сайте и постоянно обновляется.

Результаты самообследования

Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении –**удовлетворяет.**

Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении - **удовлетворяет**

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.